

## **ABSTRAK**

### **Gambaran kompetensi pedagogik guru sejarah sma se kabupaten pasaman berdasarkan permendiknas no 16 Tahun 2007**

Oleh : Okjunaidi

Penelitian ini dilatar belakangi dari rendahnya kompetensi pedagogik guru sejarah di kabupaten Pasaman. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menjelaskan secara empirik tentang gambaran kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Sejarah SMA se Kabupaten Pasaman berdasarkan Permendiknas No 16 Tahun 2007. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil Penelitian memberikan gambaran bahwa 1) guru mampu menguasai karakteristik siswa dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual 2) guru sering memberikan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik kepada siswa 3) guru sering mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Sejarah dengan memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum 4) guru sering menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dengan memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik, 5) guru mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran 6) guru selalu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik dengan menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong siswa mencapai prestasi secara optimal, 7) guru melakukan komunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan siswa, 8) guru sudah sering menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dengan memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. 9) guru mampu memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran dengan menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar. 10) Guru selalu melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka disarankan Pihak sekolah diharapkan selalu memberikan motivasi dan mengingatkan kembali kepada guru agar selalu menjalankan perannya sebagai guru yang sesuai dengan Permendiknas No 16 Tahun 2007.