

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik Observasi Langsung Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Padang

Oleh: Susila Handayani/2014

Tujuan penelitian ini. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang sebelum diberi perlakuan menggunakan teknik observasi langsung. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang setelah diberi perlakuan teknik observasi langsung. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik observasi langsung terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode Eksperimen. Desain penelitian ini adalah satu kelas diberikan tes di awal (*pretest*) kemudian diberikan perlakuan dan diberikan tes akhir (*posttest*) disebut juga dengan (*The One Group Pretest-Posttest*). Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik bertujuan (*purposive sampling*). Tes yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah hasil tulisan *pretest* dan *posttest* kemampuan menulis deskripsi sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan menggunakan teknik observasi langsung siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang.

Berdasarkan hasil analisis data, dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, kemampuan menulis deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang sebelum diberi perlakuan menggunakan teknik observasi langsung berada pada kualifikasi *Cukup*(CK) dengan nilai rata-rata 66,67. *Kedua*, kemampuan menulis deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang setelah diberi perlakuan menggunakan teknik observasi langsung berada pada kualifikasi *lebih dari cukup*(LdC) dengan nilai rata-rata 79,66. *Ketiga*, berdasarkan uji hipotesis disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 0,05 dan derajat ($dk = (n_1 + n_2) - 2 = (32 + 32) - 2 = 62$, didapat $t_{tabel} 1,67$ dan $t_{hitung} 3,36$. Jadi, ($t_{hitung} 3,36 > t_{tabel} 1,67$). Dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan teknik pembelajaran observasi langsung terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang.