

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Semester 1 SMAN 1 2 X 11 Kayutanam.

FMIPA/Pend. Fisika. 2014. Penulis; Enggia Rahmi Illahi 2009-96886.

Penelitian ini didasarkan fakta bahwa masih rendahnya hasil belajar fisika siswa, sehingga banyaknya siswa yang belum mencapai ketuntasan minimum yang ditetapkan sekolah. Pembelajaran yang masih didominasi oleh guru dan penggunaan LKS sebagai sumber belajar yang belum optimal mengakibatkan banyaknya siswa yang tidak menguasai materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X semester 1 SMAN 1 2 x 11 kayutanam. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa pada kelas X SMA Negeri 1 2 x 11 kayutanam yang terdaftar pada tahun ajaran 2013 / 2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data melalui tes tertulis hasil belajar untuk ranah kognitif, pengamatan/observasi untuk ranah afektif. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi ” terdapat pengaruh yang berarti penggunaan LKS dalam pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 1 2 x 11 kayutanam ” dapat diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian, penggunaan LKS dalam pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif dan afektif.