

ABSTRAK

Elsya Rahmanita : Pengaruh Penggunaan LKS Berorientasi Kuis Tim dalam Model Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 2 X 11 Kayutanam

Permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran fisika adalah hasil belajar siswa masih rendah. Salah satu penyebabnya yaitu pembelajaran yang masih didominasi guru sebagai sumber informasi, sehingga menyebabkan siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan penggunaan LKS berorientasi kuis tim siswa diberi kesempatan untuk dapat berinteraksi, terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh penggunaan LKS berorientasi kuis tim dalam model pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 2 X 11 Kayutanam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 1 2 X 11 Kayutanam yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dengan kelas X₆ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₇ sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar siswa pada ranah kognitif diperoleh dari tes hasil belajar, pada ranah afektif dan ranah psikomotor diperoleh dari lembar observasi. Teknik analisis hasil belajar yang digunakan adalah uji kesamaan dua rata-rata dengan uji *t* pada taraf nyata 0,05 untuk ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen adalah 78,286 sedangkan kelas kontrol 70,810. Dengan menggunakan uji *t* maka di dapatkan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Kemudian pada ranah afektif, hasil belajar siswa kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 86,90 sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 80,99. Sedangkan pada ranah psikomotor, hasil belajar siswa kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 81,952 sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 76,952. Dengan menggunakan uji *t* maka di dapatkan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti harga *t* berada di luar daerah H_o . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti penggunaan LKS berorientasi kuis tim dalam model pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 2 X 11 Kayutanam.