

ABSTRAK

Elma Rafika : Pembuatan Lembar Kerja Siswa IPA Terpadu Berbasis ICT Dengan Mengintegrasikan Nilai Pendidikan Karakter Untuk Pembelajaran IPA Siswa SMP Kelas VIII

Kompetensi lulusan sekolah menengah perlu dibentuk secara utuh. Dengan dasar ini, pembelajaran IPA di SMP dilakukan secara terpadu. Kenyataan di sekolah pembelajaran IPA terpadu belum diterapkan secara optimal. Salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah dengan membuat bahan ajar berupa LKS IPA terpadu berbasis ICT dengan mengintegrasikan nilai pendidikan karakter. Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan validitas, deskripsi, kepraktisan, dan keefektifan bahan ajar berbentuk LKS IPA terpadu berbasis ICT dengan mengintegrasikan nilai pendidikan karakter.

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development*. Desain penelitian yang digunakan untuk uji coba terbatas adalah desain eksperimen sebelum dan sesudah. Objek penelitian ada dua macam yaitu LKS IPA terpadu berbasis ICT dengan mengintegrasikan nilai pendidikan karakter dan siswa kelas VIII yang berjumlah satu kelas sebanyak 23 orang. Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah: lembar validasi, lembar uji kepraktisan, lembar uji efektivitas berupa lembar tes hasil belajar, dan lembar observasi nilai karakter siswa. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah analisis validitas produk, analisis kepraktisan produk, dan analisis keefektifan produk.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan empat hasil penelitian. Pertama, LKS memiliki validitas tinggi dengan nilai rata-rata 85,75. Kedua, desain LKS IPA terpadu memiliki menu *home*, pendahuluan, LKS, evaluasi, *download*, dan menu tambahan berupa *chatting* dan forum diskusi. LKS IPA terpadu dilengkapi dengan video dan animasi yang dapat diakses melalui *website*. Ketiga, nilai kepraktisan LKS IPA terpadu berbasis ICT menurut guru dan siswa masing-masing adalah 83,8 dan 86,58. Keempat, LKS IPA terpadu berbasis ICT terbukti efektif meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkan karakter siswa.