

ABSTRAK

Dika Sri Ayu : Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kompetensi IPA Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang Dalam Pembelajaran Kooperatif

Penelitian ini berdasarkan fakta bahwa pencapaian kompetensi belajar fisika siswa SMPN 12 Padang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu 75 dan siswa kurang aktif dalam menyelesaikan permasalahan pada pembelajaran fisika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKS berbasis pendekatan keterampilan proses sains terhadap kompetensi fisika siswa SMPN 12 Padang kelas VIII dalam pembelajaran kooperatif.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan rancangan *randomized control group only design*, dengan populasi siswa kelas VIII SMPN 12 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *cluster random sampling*. Sampel adalah kelas VIII.8 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.7 sebagai kelas kontrol. Data penelitian adalah hasil belajar pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar, lembar observasi dan rubrik penskoran.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil belajar rata-rata pada ranah kognitif adalah 81,79 untuk kelas eksperimen dan 73,05 untuk kelas kontrol. Pada ranah afektif adalah 77,61 untuk kelas eksperimen dan 74,83 untuk kelas kontrol. Selanjutnya pada ranah psikomotor diperoleh 82,2 untuk kelas eksperimen dan 78,5 untuk kelas kontrol. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata melalui uji t. Kesimpulan penelitian adalah hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang berarti penggunaan LKS berbasis pendekatan keterampilan proses sains terhadap kompetensi IPA fisika siswa kelas VIII SMPN 12 Padang dalam pembelajaran kooperatif dapat diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian, penggunaa LKS berbasis pendekatan keterampilan proses ini dapat meningkatkan kompetensi siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.