

ABSTRAK

Dian Mayasari : Implementasi Bahan Ajar Bermodelkan *Advance Organizer* pada Pembelajaran Aktif di Kelas XI SMA Negeri 7 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sedikitnya variasi bahan ajar yang terdapat di sekolah, selain itu dalam proses pembelajaran siswa kurang dapat menghubungkan konsep pada pembelajaran yang lama dengan konsep pada pembelajaran yang baru, sehingga tidak adanya keterkaitan antara konsep-konsep tersebut, dan mengakibatkan siswa sangat kesulitan dalam memahami pembelajaran Fisika. Untuk menjawab hal itu, diterapkanlah suatu bahan ajar yang dapat memenuhi kekurangan akan bahan ajar di sekolah dan juga bahan ajar ini dibuat dengan bermodelkan *Advance Organizer* yang dapat membantu siswa dalam memahami pembelajaran yang baru dengan mengaitkannya pada pembelajaran yang lama.

Penelitian ini merupakan penelitian semu (*Quasi Eksperiment Research*) dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Oleh karena itu, penelitian ini diawali dengan penentuan kelas sampel, dimana yang menjadi populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 7 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2013/ 2014. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*, sehingga terpilihlah kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini meliputi hasil belajar dari tiga ranah yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Instrumen penelitian ini berupa tes akhir untuk hasil belajar ranah kognitif, lembar observasi untuk hasil belajar afektif, dan rubrik penskoran untuk hasil belajar psikomotor. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan Uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi “terdapat pengaruh yang berarti pengimplementasian bahan ajar bermodelkan *Advance Organizer* pada pembelajaran aktif di kelas XI SMA Negeri 7 Padang” dapat diterima pada taraf kepercayaan 95%. Dengan demikian, penggunaan bahan ajar bermodelkan *Advance Organizer* pada pembelajaran aktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Fisika.