

ABSTRAK

Dewi Syofia : **Penerapan model pembelajaran *Emprical Inductive Learning Cycle* dengan Menggunakan LKS Di Kelas VII SMP N 1 Batang Kapas.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA Fisika di kelas VII SMP Negeri 1 BatangKapas. Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan karena kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut pada proses pembelajaran diterapkan model pembelajaran *Emprical Induktive Learning Cycle* dengan menggunakan LKS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA Fisika siswa menggunakan LKS dalam model pembelajaran *Emprical Inductive Learning Cycle* di kelas VII SMP Negeri 1 BatangKapas.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Batang Kapas yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster random Sampling* sehingga terpilih kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-3 sebagai kelas kontrol. Data penelitian meliputi hasil belajar pada ranah kognitif dan ranah afektif. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar pada ranah kognitif dan format observasi pada ranah afektif. Data hasil belajar ranah kognitif dan afektif dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada ranah kognitif, nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen adalah 78,73 sedangkan kelas kontrol adalah 72,90. Nilai rata-rata ranah afektif pada kelas eksperimen adalah 78,84 sedangkan kelas kontrol adalah 75,19. Oleh karena itu hipotesis kerja (H_1) yang berbunyi “Terdapat perbedaan yang berarti dari hasil belajar IPA Fisika siswa dengan penerapan model pembelajaran *Emprical Inductive Learning Cycle* dengan menggunakan LKS di kelas VII SMP Negeri 1 BatangKapas” diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Emprical Induktive Learning Cycle* dengan menggunakan LKS lebih baik untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas VII SMPN 1 BatangKapas.