

ABSTRAK

Pembelajaran pola ritem untuk anak berkebutuhan Khusus (Autis) dengan media warna di yayasan mitra ananda Padang.

Oleh: Sri Mustika Aulia/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran pola ritem untuk anak berkebutuhan khusus (autis) dengan media warna di yayasan mitra ananda Padang ini yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Objek penelitian pembelajaran pola ritem dengan media warna adalah seorang anak yang berdiagnosa autis ringan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kemampuan anak autis dalam menangkap dan mengingat materi yang diberikan cukup baik, walaupun dia memberikan respon lambat dalam pembelajaran, akan tetapi dengan pembiasaan kegiatan yang terus dilakukan secara berulang-ulang dapat meningkatkan daya ingat mereka dalam belajar. Dalam pembelajaran musik umum peserta didik diberikan partitur berisi not-not yang akan mereka mainkan. Akan tetapi disini peneliti memberikan sebuah inovasi dalam pembelajaran musik untuk anak autis dengan menggunakan warna dalam mengingat bunyi atau ritem untuk membantu mereka dalam bermain musik, dalam hal ini peneliti menggunakan alat musik perkusi untuk pembelajarannya, alat musik perkusi cukup baik digunakan dalam pembelajaran mengenai ritem.

Pembelajaran anak autis dilakukan secara monoton, perintah yang jelas dan tidak berubah-ubah, di tujukan agar anak tidak kebingungan dalam belajar. Anak autis harus dirangsang dengan apa yang mereka sukai, dan di berikan imbalan atas apa yang mereka kerjakan. Pembelajaran pola ritem dengan menggunakan warna ini terbukti membantu konsentrasi, perilaku, dan emosi si anak autis meningkat daripada sebelumnya