

## ABSTRAK

### **Desra Fina Winata : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Berbagi Pengetahuan Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMANegeri5 Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa masih rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Dalam pembelajaran di kelas siswa cenderung pasif hanya menerima penjelasan dari guru, atau pembelajaran *teacher center*. Dalam proses pembelajaran siswa cenderung individualisme, sehingga tidak mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan siswa lain. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe berbagi pengetahuan, karena dengan strategi ini membuat siswa mampu berperan aktif dalam pembelajaran dan berinteraksi dengan siswa lain. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan strategi pembelajaran aktif tipe berbagi pengetahuan terhadap hasil belajar Fisika siswa kelas X SMANegeri 5 Padang pada ranah kognitif, afektif, psikomotor.

Jenis penelitian ini adalah "*quasi experimental*" dengan menggunakan rancangan penelitian "*randomized control group only design*". Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMANegeri 5 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik "*Cluster Random Sampling*". Kelas yang terpilih untuk menjadi sampel adalah kelas  $X_4$  sebagai kelas eksperimen dan  $X_3$  sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes objektif untuk ranah kognitif, observasi untuk ranah afektif dan rubrik penskoran untuk ranah psikomotor. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (uji t) pada taraf nyata 0,05.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil penelitian yaitu pada ranah kognitif diperoleh rata-rata kelas eksperimen 80,21 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 73,37, pada ranah afektif rata-rata kelas eksperimen 77,51, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 71,45 dan pada ranah psikomotor didapatkan rata-rata kelas eksperimen 86,75 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 82,38. Setelah dilakukan analisis data dengan menggunakan uji t maka didapatkan nilai t untuk ketiga ranah yaitu ranah kognitif 2,03, ranah afektif 1,348 dan ranah psikomotor 0,876. Dari ketiga ranah hanya ranah kognitif yang memiliki  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga hipotesis kerja diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti dari penerapan strategi pembelajaran aktif tipe berbagi pengetahuan terhadap hasil belajar fisika untuk ranah kognitif siswa kelas X SMA Negeri 5 Padang dan tidak terdapat pengaruh yang berarti pada ranah afektif, dan psikomotor.