

ABSTRAK

Using the Cubing Technique in Teaching Writing a Report Text to Junior High School Students

Oleh: Sri Meiweni Basra/ 2014

Pembelajaran bahasa Inggris dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP 2006) selalu melibatkan empat macam kemampuan berbahasa, yaitu kemampuan berbicara, mendengar, menulis dan membaca. Ada berbagai permasalahan yang sering muncul dalam pembelajaran bahasa Inggris pada siswa-siswa tingkat Sekolah Menengah Pertama, khususnya dalam bidang kemampuan menulis. Berbagai permasalahan tersebut beberapa diantaranya adalah: keterbatasan kosa kata, kurangnya minat siswa dalam mencari informasi sebagai bahan tulisan dan kurangnya pengetahuan dalam pengorganisasian ide khususnya dalam menulis teks *Report*. Permasalahan ini menjadi kendala bagi guru bahasa Inggris ketika mengajarkan kemampuan menulis dan tentunya menjadikan kegiatan belajar mengajar tidak optimal.

Ada banyak teknik yang bisa digunakan oleh guru untuk memaksimalkan pembelajaran kemampuan menulis teks *Report*. Salah satu diantaranya adalah menggunakan teknik *Cubing*. Makalah ini menguraikan penggunaan teknik *Cubing* sebagai teknik dalam menulis. Melalui penerapan teknik *Cubing* ini, guru diharapkan untuk dapat memaksimalkan pembelajaran bahasa Inggris dalam kemampuan menulis sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain itu, dengan kehadiran teknik ini, siswa juga diharapkan mampu memaksimalkan kemampuan mereka dalam menuturkan dan mengorganisasi ide sehingga siswa mampu menulis teks *Report* dengan benar.