ABSTRAK

Deni Anggraini / 12728 : Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Kontekstual dalam Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Start With a Question* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 3 Payakumbuh.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang didominasi oleh guru, kurangnnya interaksi siswa menimbulkan kejenuhan siswa sehingga siswa cendrung pasif, serta kurangnya bahan ajar yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar. Hal ini menyebabkan rendahnya hasil belajar fisika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penggunaan bahan ajar kontekstual dalam pembelajaran aktif tipe *Learning Start With a Question (LSQ)* terhadap hasil belajar fisika siswa. Hasil belajar yang dilihat pada penelitian ini berupa hasil belajar pada ketiga ranah yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor.

Jenis Penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan rancangan *randomized control group only design*. Populasi adalah siswa kelas X SMAN 3 Payakumbuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel digunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel adalah kelas X_4 sebagai kelas kontrol dan kelas X_2 sebagai kelas eksperimen. Data penelitian adalah hasil belajar pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar, lembar observasi dan rubrik penskoran.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil belajar rata-rata pada ranah kognitif adalah 82,23 untuk kelas eksperimen dan 75,90 untuk kelas kontrol. Pada ranah afektif adalah 82,96 untuk kelas eksperimen dan 77,31 untuk kelas kontrol. Selanjutnya pada ranah psikomotor diperoleh 81,03 untuk kelas eksperimen dan 77,76 untuk kelas kontrol. Setelah dilakukan uji t terhadap kedua kelompok sampel pada ranah kognitif didapatkan t_{hitung} = 2,43 lebih besar dari t_{tabel} = 1,67. Pada ranah afektif didapatkan t_{hitung} = 3,48 lebih besar dari t_{tabel} = 1,67 dan pada ranah psikomotor didapatkan t_{hitung} = 2,39 lebih besar dari t_{tabel} = 1,67. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti penggunaan bahan ajar kontekstual dalam pembelajaran aktif tipe *Learning Start with a Question* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMA N 3 Payakumbuh.