

ABSTRACT

An Analysis on English Teachers' Performance of Pedagogy Competence at SMA Negeri 1 Padang Bolak Julu.

**Graduate Program. State University of Padang. (2012)
Oleh: Syamsiah Depalina Siregar**

This study is aimed at finding descriptions about English teachers' performance concerning on planning and implementing the learning process at the classroom. The planning covers how the English teachers make syllabus and lesson plan. There are many researches on English teachers' performance and their competence, but few that investigate the English teacher' performance in planning and implementing the learning process in their classroom activities. This research deals with the Government regulation quoted that being teacher must has 4 competences that consists of: a) Pedagogy competence; b) Professional competence; c) Social competence and d) Personality competence.

This research is a mix–method descriptive research that combine two methods (qualitative and quantitative) which aims to explain the English teacher's performance of pedagogy competence concerning with planning and implementing the learning process. The population of this research is 5 English teachers. The sample that used in this research is population sample. Therefore the all population is the sample. The instruments used are questionnaire, interview, observation sheet, observation document and field notes. The data is analyzed by using percentage for the quantitative data and by descriptive analysis for qualitative data.

The research finding shows that the English teachers have syllabus and lesson plan, but some of them only copying it. Therefore the English teachers' performance categorized low. Some of them do not fully aware in planning the learning process. Some of the English teachers only focus on the textbook that prepared by the school without using the media relate with their materials.

This finding implies that the headmaster is hoped to do an effort in improving the quality of English teachers' performance especially in pedagogy competence, like team work with the education institute in the area in giving training about the teachers' competence for the English teachers. The English teachers should attend and participate in this activity. This case is expected can improve the English teachers' competence and give contribute for the English teachers' performance.

ABSTRAK

An Analysis On English Teachers' Performance Of Pedagogy Competence At SMA Negeri 1 Padang Bolak Julu.

Tesis. Program Pascasarjana. UNP. (2012)

Oleh: Syamsiah Depalina Siregar

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan gambaran tentang kinerja guru bahasa Inggris yang berpusat pada perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran di dalam kelas. Perencanaan ini meliputi bagaimana guru bahasa Inggris dalam membuat silabus dan perencanaan pembelajaran tersebut. Banyak peneliti yang meneliti tentang kinerja guru dan kompetensi guru, tapi hanya sedikit yang meneliti tentang kinerja guru bahasa Inggris di dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di kelas mereka. Penelitian ini didasarkan pada Peraturan Pemerintah yang menjelaskan bahwa untuk menjadi seorang guru seharusnya memiliki empat kompetensi yang terdiri dari: a) Kompetensi pedagogi; b) Kompetensi profesional; c) Kompetensi Sosial; dan d) Kompetensi kepribadian.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang menggabungkan dua metode yakni metode kualitatif dan kuantitatif yang bertujuan untuk menjelaskan kinerja guru bahasa Inggris pada kompetensi pedagogi yang meliputi perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Populasi dari penelitian ini adalah 5 orang guru bahasa Inggris. Sampel yang digunakan adalah sampel populasi. Oleh karena itu semua populasi diambil menjadi sampel. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket, wawancara, lembar pengamatan, pengamatan dokumen dan catatan lapangan. Data dianalisis dengan menggunakan persen untuk data kuantitatif dan menggunakan analisis deskriptif untuk data kualitatif.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris mempunyai silabus dan RPP, tapi sebagian dari mereka hanya memotokopi silabus dan RPP tersebut. Oleh karena itu kinerja guru bahasa Inggris dikategorikan rendah. Mereka masih kurang sadar akan pentingnya perencanaan proses pembelajaran. Beberapa guru bahasa Inggris hanya fokus pada buku paket yang disediakan oleh sekolah tanpa menggunakan media yang sesuai dengan materi ajar mereka.

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa kepala sekolah perlu mengadakan upaya untuk peningkatan mutu kompetensi guru bahasa Inggris khususnya kompetensi pedagogi, misalnya kerjasama dengan instansi terkait untuk melakukan pelatihan – pelatihan yang diharapkan partisipasi dari guru bahasa Inggris serta mengikuti ujian kompetensi guru. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru bahasa Inggris dan memberikan kontribusi terhadap kinerja guru bahasa Inggris.