

ABSTRAK

Syaifullah, 2009: Peningkatan Kemampuan Berbicara Mahasiswa dengan menggunakan Ril Objek, Gambar, dan Marker pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris tahun ke dua Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lancang Kuning.

Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lancang Kuning, peneliti menemukan mahasiswa memiliki kemampuan berbicara yang rendah. Masalah ini dapat diketahui ada beberapa penyebabnya. Salah satu dari masalah itu adalah mahasiswa merasa takut dengan kesalahan, khususnya salah dalam tatabahasa. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa yang rendah dengan menggunakan ril objek, gambar, dan marker sebagai alat bantu. Penelitian ini dilakukan sejak Februari sampai dengan April 2009 dalam tiga siklus. Ini telah dilaksanakan dalam lima belas pertemuan yang masing-masing siklus terdiri dari lima pertemuan.

Responden penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lancang Kuning sebanyak 24 orang. Untuk meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa, maka ril objek, gambar, dan marker telah digunakan sebagai media visual di penelitian ini.

Peneliti dan kolaborator telah menemukan adanya peningkatan kemampuan berbicara mahasiswa dengan menggunakan ril objek, gambar, dan marker. Ril objek dan gambar yang telah digunakan berbeda jenisnya pada setiap siklus penelitian.

Sebagai kesimpulan, ril objek, gambar, dan marker dapat membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Sebagai kontribusi terhadap dunia pendidikan atau pengajaran bahasa Inggris untuk komponen berbicara, hasil dari penelitian ini boleh dicobakan atau diterapkan.

ABSTRACT

Syaifullah, 2009: Improving Students' Speaking Skill by Using Real Objects, Pictures, and Markers at the Second Year of English Education Department Faculty of Education and Teachers Training Lancang Kuning University.

At English Education Department of Education and Teacher's Training Faculty of Lancang Kuning University, it was found that the students have low speaking skills. One of the factors is the Students' hesitation in making mistakes especially mistakes in grammar. It was a Classroom Action Research (CAR). The aimed of this research was to improve the students' low speaking skills by using real objects, pictures, and markers. This research had been carried out since February until April 2009. It had three cycles and consisted five meetings each cycles.

On the research process, the students of the English Education Department of Education and Teachers Training Faculty of Lancang Kuning University were respondents of the research. There were 24 students all of them who were taught to speak English by using real objects, pictures and markers which were different from the first, second, and the third cycles.

It was found that there was improvement of the students' speaking skills under the use of the real objects, pictures, and markers which were based on the students' speaking base score with their scores from cycle I, II, and cycle III.

Conclusion, real objects, pictures, and markers can help the students to improve their speaking skills at the second year of English Students Department of Education and Teachers Training Faculty of Lancang Kuning University. This finding implies that the use of real objects, pictures, and markers can be used to enhance the students' speaking skill in English speaking class.