

ABSTRAK

Improving Students' Reading Comprehension and Interest by Using Modified Reading Materials at Grade IX.2 SMP Negeri 4 Pekanbaru.

Oleh: Sri Romadhona, (Bhs.Ingggris PPs UNP-2009).

Berdasarkan pengamatan dan pengalaman selama mengajar siswa kelas IX.2, peneliti mendapat beberapa data bahwa rendahnya nilai membaca pemahaman mereka disebabkan oleh kurangnya minat mereka dalam membaca sehingga mereka tidak melakukan latihan membaca alami yang melibatkan tehnik-tehnik membaca seperti menggunakan pengetahuan dasar yang dimiliki tentang bacaan, konteks bacaan dan perkiraan tentang isi bacaan untuk mendapatkan pengertian dari apa yang mereka baca. Keadaan tersebut mendorong peneliti untuk menghubungkan materi bacaan untuk kelas membaca dengan apa yang dipelajari sebelumnya di kelas pengetahuan sosial. Materi tersebut kemudian disesuaikan dengan tingkat kemampuan yang ada pada siswa tingkat Sembilan sehingga mereka bisa berlatih tehnik-tehnik yang biasanya dipakai dalam membaca.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dan peneliti. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing terdiri dari dua pertemuan. Di tiap akhir siklus, siswa diberikan sebuah test membaca pemahaman. Data diperoleh melalui pengamatan yang dilakukan peneliti sebagai instrument utama penelitian, tes membaca pemahaman yang diberikan, observasi yang dibantu oleh guru pendamping serta catatan lapangan yang dibuat oleh peneliti dan guru pendamping. Data tersebut dianalisa baik secara kuantitatif maupun kualitatif.

Temuan-temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan sejak pertemuan pertama pada siklus 1. Tetapi peningkatan tersebut masih belum memuaskan. Pada akhir siklus dua, peningkatan cukup memuaskan baik dari segi membaca pemahaman siswa maupun minat akan membaca itu sendiri. Pada akhir siklus 2, nilai membaca pemahaman siswa meningkat untuk tiap-tiap indicator sebesar 7% hingga 23%. Dalam proses pembelajaran, siswa menunjuk peningkatan minat. Mereka tertarik untuk terlibat aktif dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan. Dari hasil pengamatan dan catatan lapangan yang diambil terlihat bahwa minat membaca siswa meningkat sebesar 34%. Selanjutnya, peneliti dapat simpulkan bahwa materi bacaan yang telah dimodifikasi dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dan minat membaca siswa pada kelas IX.2 SMP Negeri 4 Pekanbaru.

Key Words: Membaca Pemahaman, Minat Baca dan Materi Bacaan

ABSTRACT

Improving Students' Reading Comprehension and Interest by Using Modified Reading Materials at the Ninth Grade of SMP Negeri 4 Pekanbaru.

Oleh: Sri Romadhona, (Bhs.Ingggris PPs UNP-2009).

Based on the researcher's observation and experience at Class IX.2 of SMP Negeri 4 Pekanbaru, it was noted that the students has low reading comprehension scores. This happened because they had low interest in reading so that they did not practice to apply the natural reading strategy to cope with the text such as using their prior knowledge, context clues and prediction. This condition has brought the researcher to link the classroom reading materials to what the students had previously learnt in their social science classes. The reading material was being modified to meet the students' level so that they practiced the techniques of reading.

This research was a classroom action research that was aimed to improve the students' study and the researcher's way of teaching. It was done in two cycles and each cycle consisted of two meetings. The data was collected through reading comprehension tests, observation and field notes. The data collected was analyzed quantitatively and qualitatively. The activities of the students and the researcher were observed and analyzed each meeting and the comprehension tests were given after each cycle.

The result of this research shows that since the first cycle there was an increasing but it was not satisfactory yet. In the second cycle, there is an increase of students' reading comprehension score; that is 7% to 23% for each indicator. In the process, the students' reading interest was also improved. The students were interested in getting involved in every activity carried out. The students' observation sheet and field notes show that the students' interest improved 34%. Thus, the researcher can conclude that modified reading materials can improve students' reading comprehension and reading interest at Grade IX.2 SMP Negeri 4 Pekanbaru.

Key Words: Reading Comprehension, Reading Interest and Modified Reading Materials.