

ABSTRAK

Sitti Hadijah, 2011. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan Tutor Teman Sebaya pada Kelas X Akuntansi 2 di SMK Labor Binaan FKIP UNRI Pekanbaru.

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan didalam kelas; rendahnya keterampilan berbicara Bahasa Inggris siswa/i pada kelas X Akuntansi 2 di SMK Labor Binaan FKIP UNRI disebabkan oleh beberapa faktor. Salah satu faktor utama yang mempengaruhi adalah kegiatan pembelajaran didalam kelas yang kurang membantu dalam meningkatkan keterampilan berbicara mereka.

Dalam hal ini, penelitian tindakan kelas dilakukan untuk menjelaskan seberapa baik kegiatan pembelajaran dengan tutor teman sebaya dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris siswa/i, serta faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan kemampuan berbicara mereka.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dengan 3 kali pertemuan pada setiap siklus. Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 x 45 menit untuk setiap pertemuan. Para siswa/i berperan secara bergantian sebagai siswa pelatih dan siswa yang dilatih. Selanjutnya, peneliti dibantu oleh teman sejawat yang berperan untuk mengawasi kegiatan pembelajaran serta memberikan masukan terhadap kegiatan yang telah berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan tutor teman sebaya telah meningkatkan keterampilan berbicara siswa/i. Sebelumnya, nilai rata-rata kelas dalam berbicara Bahasa Inggris hanya 46.41, selanjutnya pada akhir siklus pertama dan kedua meningkat menjadi 69.12 dan 86.98. Adapun faktor – faktor yang mempengaruhi adalah : (1) Kegiatan belajar didalam kelas dengan menggunakan tutor teman sebaya, (2) Kegiatan berbicara di depan kelas yang dilakukan siswa/i, (3) Peranan guru didalam kelas.

Berdasarkan temuan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan tutor teman sebaya berhasil meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris siswa/i pada kelas X Akuntansi 2 di SMK Labor Binaan FKIP UNRI Pekanbaru.

ABSTRACT

Sitti Hadijah, 2011. Improving Students' Speaking Skill Through Classwide Peer Tutoring (CWPT) at Grade X of Accounting 2 at SMK LABOR Binaan FKIP UNRI Pekanbaru.

Based on the problem in the class; the poor of speaking skill of students at grade X of Accounting 2 was caused by several factors. One of the main factors is the teaching and learning activities in the class that could not help the students to improve their speaking skill.

In this case, the classroom action research was done to explain to what extent the application of CWPT to improve the students' speaking skill and what factors influence the improvement.

The research consisted of two cycles with three meetings for each cycle. The time allocation was 2 X 45 Minutes for every single meeting. All of the students had roles as tutor and tutee. Then, the researcher was helped by a collaborator to observe and give advice about the teaching and learning activities in the class.

The research findings showed that the application of CWPT improved the students' speaking skill. The average score of students before the application of CWPT was 46.41. Then, it also improved at the end of cycle 1 and 2 to 69.12 and 86.98. The improvement was also influenced by some factors, such as: (1) The application of CWPT during the teaching and learning process that let the students to be a tutor and tutee. (2) The speaking activity which was done by the students in front of the class. (3) The teacher's roles in the class.

In conclusion, the application of CWPT better improves the students' speaking skill in English at grade X of Accounting 2 at SMK Labor Binaan FKIP UNRI Pekanbaru.