

ABSTRAK

Muhammad Husni Amin 05507/2008 : Pengaruh Penerapan *Learning Contract* (Kontrak Belajar) Terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman. Skripsi : Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang didominasi oleh guru, kurang cocoknya strategi yang dipakai dan kurangnya interaksi siswa menimbulkan kejenuhan dan siswa cenderung pasif. Hal ini menyebabkan rendahnya hasil belajar Sejarah siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Rao. Untuk itu siswa perlu diperkenalkan dan dilatih cara pemecahan permasalahan. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah penerapan model *Learning Contract* (Kontrak Belajar). Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Learning Contract* (Kontrak Belajar) terhadap hasil belajar Sejarah siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Rao. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Learning Contract* (Kontrak Belajar) terhadap hasil belajar Sejarah siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Rao.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif tipe eksperimen, dengan menggunakan model *Formula Control Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IS semester I SMA Negeri 1 Rao yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013. Sampel dipilih dengan cara *random kelompok*, dan terpilih kelas kontrol XI IPS 4 dan kelas eksperimen XI IPS 1 sebagai kelas sampel. Data yang terkumpul dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil belajar kelas kontrol, nilai rata-rata *posttest* adalah 4,66 sedangkan di kelas eksperimen adalah 4,84, rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Selain itu juga dilihat dari uji chi square (X^2) yang dilakukan, berdasarkan uji X^2 yang didapat X^2_{hitung} 3,3 pada taraf nyata 0,05 dengan $df = 1$ dan diperoleh X^2_{tabel} 3,84. Dengan demikian $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ maka hipotesis penelitian ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Learning Contract* (Kontrak Belajar) tidak terdapat pengaruh hasil belajar Sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao.