

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Sejarah Kelas X SMK N 1 Payakumbuh.

Oleh: Meila NM

Penelitian ini berawal dari masalah rendahnya kemampuan siswa menginterpretasi fakta sejarah, dalam pembelajaran sejarah di SMK N 1 Payakumbuh. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor diantaranya proses pembelajaran yang masih menyampaikan informasi menjadikan peserta didik hanya mampu mengingat. Padahal tujuan pembelajaran sejarah untuk melatih siswa berpikir kritis, dalam memahami fakta sejarah secara benar. Salah satu model pembelajaran yang diperkirakan untuk itu adalah *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaannya terhadap hasil belajar sejarah siswa SMK N 1 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK N 1 Payakumbuh yang terdiri dari dua belas kelas. Pemilihan sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan random kelompok dengan asumsi bahwa setiap kelompok memiliki kemampuan dan kebiasaan belajar sejarah yang sama. Sampel dalam penelitian sebanyak 55 siswa, terdiri dari 32 siswa untuk kelas eksperimen kelas X AP2 dan 33 siswa untuk kelas kontrol kelas X AP4.

Berdasarkan analisis diperoleh hasil belajar sejarah pencapaian kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Hal ini terlihat dari perbedaan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 72,41 dan perbedaan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol sebesar 53,91 kemudian diperoleh uji t yaitu 4,36 sedangkan t_{tabel} 1,67 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan df 63 dan alfa 0,05 maka hipotesis diterima. Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell* berpengaruh terhadap hasil belajar sejarah kelas X SMK N 1 Payakumbuh.