

ABSTRAK

Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Sejarah di SMA N 1 Koto Baru Kab. Dharmasraya.

Oleh: Jumratul Afadil, 2007 – 84572.

Penelitian ini berangkat dari adanya kesan yang kurang baik terhadap kinerja guru sejarah di SMA N 1 Koto Baru Kab. Dharmasraya. Permasalahan ini apabila terus di biarkan dapat mengakibatkan pelaksanaan kerja guru kurang efisien, sehingga tujuan pendidikan di SMA sulit tercapai. Hal ini mendorong penulis untuk mengkaji secara mendalam menggunakan metode ilmiah. Permasalahan ini membuat timbulnya pertanyaan bagaimanakah persepsi siswa terhadap kinerja guru sejarah di SMA N 1 Koto Baru Kab. Dharmasraya, maka oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimanakah persepsi siswa terhadap kinerja guru di SMA N 1 Koto Baru Kab. Dharmasraya. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi evaluatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA N 1 Koto Baru Kab. Dharmasraya dengan populasi berjumlah 426 orang. Sampel berjumlah 81 orang dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling dengan rumus *slovin*. Instrumen penelitian ini berupa kuisioner (angket) yang menggunakan skala *likert*, dan pengolahan data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap kedisiplinan guru sejarah tergolong sangat baik dengan nilai rata – rata 53,49%, semangat kerja guru sejarah tergolong baik dengan nilai rata – rata 42,50%, tanggung jawab kerja guru sejarah tergolong baik dengan nilai rata – rata 42,83. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kinerja guru sejarah di SMA N 1 Koto Baru Kab. Dharmasraya menurut persepsi siswa tergolong baik.