

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran di Kelas V SD Negeri 06 Balai Badak Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam

OLEH: Amma Zetrianne Tinur

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa pembelajaran PKn di kelas V SDN 06 Balai Badak Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam, menunjukkan bahwa dalam pembelajaran PKn masih dilaksanakan secara konvensional, kondisi tersebut mengakibatkan rendahnya hasil belajar dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang tidak sesuai dengan KKM yang telah ditetapkan yaitu 70. Oleh karena itu dilakukan penelitian ini yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 06 Balai Badak dengan materi pengaruh peran serta dalam organisasi di sekolah dengan metode bermain peran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 06 Balai Badak Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam dengan jumlah siswa 17 orang, yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 5 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Rancangan ini meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan dan (4) refleksi. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, dokumentasi dan hasil tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I dengan rata-rata 80% termasuk katagori baik, siklus II rata-rata 94% dengan katagori sangat baik. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I dengan rata-rata 74% termasuk katagori baik, siklus II rata-rata 94% termasuk katagori sangat baik. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I dengan rata-rata 67% termasuk katagori cukup, siklus II rata-rata 94% termasuk katagori sangat baik. Hasil belajar siswa siklus I diperoleh rata-rata 70% termasuk katagori baik, siklus II mencapai rata-rata 85% termasuk katagori sangat baik. Berdasarkan hasil pengamatan terlihat peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan metode bermain peran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).