

ABSTRACT

Rosyidah.2012. Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Teknik Tiru Model Kelas III SD Negeri 200208 Padangsidimpuan.Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

The objectives of this study are to describe of the process of improvement the writing skill to write stories and describe the resulting increase in the skill of writing a children's story-assisted film "Upin Ipin" through imitate of models technique. Sample of this study is a III class of SD Negeri 200208 in 2011/2012 Academic Year.

This study is a classroom action research (CAR). The study was conducted in two cycles, and each cycle consists of two meeting. The data of this study is the action of the teacher in teaching, learning materials, students activity in learning learning process, and the result of student learning in writing the story. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, field notes, questionnaires, and test performance. Qualitative data were analyzed by descriptive analysis model of Miles and Hubberman. Quantitative data such as students' test results in writing stories with descriptive statistics.

Based on data analysis, it was concluded that imitate the technique of model-assisted film "Upin Ipin", the students writing story to III SD Negeri 200208 Padangsidimpuan has increased. Students are more enthusiastic and passionate in teaching members to write stories. Students' essay are more qualified in terms of use of plot, depiction of figures and characterization, description of the background, the use of style, the use of point of view, the theme of the story, and cohesiveness builder story elements. The results obtained after increasing student test performance. The average of the pre-cycle in writing test is 63.8 and the results of first cycle by an average of 70.9. after two cycles of the obtained results on average by 75.9.The results of the average value of the test writing this story shows that learning to write a story with imitate of models technique assisted film "Upin Ipin" in III SD Negeri 200208 Padangsidimpuan has increased and successful.

ABSTRAK

Rosyidah.2012. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Teknik Tiru Model Kelas III SD Negeri 200208 Padangsidempuan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan menulis cerita dan mendeskripsikan hasil peningkatan keterampilan menulis cerita melalui teknik tiru model. subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD Negeri 200208 Padangsidempuan yang terdaftar pada tahun 2011/2012

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri atas dua kali tatap muka. Data penelitian ini adalah tindakan guru dalam pembelajaran, materi pembelajaran, aktivitas peserta didik dalam pembelajaran, dan hasil pembelajaran peserta didik dalam menulis cerita. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, catatan lapangan, angket, dan tes unjuk kerja. Data kualitatif dianalisis secara analisis deskriptif menurut model Miles dan Hubberman. Data kuantitatif berupa hasil tes peserta didik dalam menulis cerita dengan statistic deskriptif.

Berdasarkan analisis data penelitian, disimpulkan bahwa melalui teknik tiru model, proses peningkatan keterampilan menulis cerita siswa kelas III SD Negeri 200208 Padangsidempuan mengalami peningkatan. Siswa lebih antusias dan lebih bersemangat dalam memberi pembelajaran menulis cerita. Karangan siswa lebih berkualitas dari segi penggunaan alur, penggambaran tokoh dan penokohan, pendeskripsian latar, penggunaan gaya bahasa, penggunaan sudut pandang, tema cerita, dan kepaduan unsure-unsur pembangun cerita. Hasil yang diperoleh siswa semakin meningkat setelah dilakukan tes unjuk kerja. Hasil rata-rata tes menulis cerita prasiklus sebesar 63,8 dan pada siklus I diperoleh hasil rata-rata sebesar 70,9 kemudian pada siklus dua diperoleh hasil rata-rata sebesar 75,9. Perolehan hasil rata-rata nilai tes menulis cerita ini menunjukkan bahwa pembelajaran menulis cerita melalui teknik tiru model pada siswa kelas III SD Negeri 200208 Padangsidempuan dapat meningkat dan berhasil.