

## ABSTRAK

### **Meningkatkan Kosakata dalam Menulis Kalimat melalui Kegiatan Pengajaran Affixes Siswa Kelas X SMA N 2 Sawahlunto Kota Sawahlunto.**

*Oleh: Rinawati, (Bhs.Inggris PPs UNP-2009).*

Banyak Siswa yang telah duduk di kelas X SMA N 2 Sawahlunto Kota Sawahlunto masih belum mampu menulis kalimat dalam bahasa Inggris dengan baik. Para siswa ini mengalami kesulitan dalam menentukan kata benda, kata sifat, kata kerja dan kata keterangan yang berkaitan dengan penggunaan awalan dan akhiran. Sehingga siswa tidak memiliki banyak kosakata sehingga menyebabkan siswa tidak mampu menulis kalimat dengan baik. Fenomena ini menarik untuk diselidiki untuk dicarikan jalan keluarnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengobservasi apakah kegiatan pengajaran affixes bisa meningkatkan kosakata mereka di dalam menulis kalimat dalam bahasa Inggris dikalangan siswa kelas X SMA N 2 Sawahlunto Kota Sawahlunto.

Penelitian ini diklasifikasikan ke dalam penelitian tindakan kelas. Data dikumpulkan melalui observasi, test dan wawancara. Lembaran tersebut digunakan untuk memperoleh informasi tambahan dari siswa.

Peneliti menemui bahwa banyak siswa yang menghadapi beberapa masalah dalam menulis kalimat karena mereka tidak bisa membedakan antara kata benda, kata sifat, kata kerja dan kata keterangan yang dibentuk dari awalan dan akhiran sehingga mereka memiliki ketiadaan kosakata sehingga mereka menghadapi kesulitan dalam mengekspresikan kalimat. Masalah kedua adalah para siswa tersebut mereka tidak mampu membentuk kata benda, kata sifat, kata kerja dan kata keterangan karena mereka tidak mengenal awalan dan akhiran. Masalah ini disebabkan oleh strategi guru dalam mengajarkan kosakata karena siswa tidak diajarkan tentang pembentukan kata melalui awalan dan akhiran. Temuan dari penelitian ini telah menjawab pertanyaan penelitian – bahwa kegiatan pengajaran affixes dapat meningkatkan kosakata siswa siswa dalam menulis kalimat Siswa kelas X SMA N 1 Sawahlunto Kota Sawahlunto.

## ABSTRACT

### **Improving Students' Vocabulary in Writing Sentences through Teaching Affixes at the Grade X students o SMA N 2 Sawahlunto.**

*Oleh: Rinawati, (Bhs.Inggris PPs UNP-2009).*

Most of grade X students of SMA 2 Sawahlunto were not able to write sentence in English well. They had lack of vocabularies and difficulties in orming noun, adjective, verb and adverb which are related to prefix and suffix. The students did not have a lot of vocabulary; consequently they were not able to write sentences well. This phenomenon was interesting to be investigated and found the problem solving.

The purpose of this research is to explain and disclose to what extent teaching affixes can improve students' vocabulary in writing sentences at grade X students of SMA 2 Sawahlunto. The second one is to describe and explain that factors influences the students' vocabulary in writing sentences at grade X students of SMA 2 Sawahlunto.

Get more information from the students. This research was classified into classroom action research. The data were collected through observation, test, and interview. Then collecting data was used to gett more information from the students.

The researcher found out that most of the students faced some problems in writing sentences because they could not determine noun, adjective, verb and adverb which are formed by prefix and suffix as a result they had lack of vocabulary and they had difficulties in expressing their sentences. The second problem related to students' ability to form noun, adjective, verb and adverb because they did not recognize the prefix and suffix well. These problems were caused by the teacher's strategy in teaching vocabulary. The students were not taught how about word formation. The research findings have answered the research questions that teaching affixes could improve students' vocabulary in writing sentences at grade X students of SMA 2 Sawahlunto.