

ABSTRAK

Hubungan *Explosive Power* Otot Lengan dan Koordinasi Mata Tangan Dengan Kemampuan *Chest Pass* Pemain Bolabasket SMAN 1 2x11 Enam Lingkung Kab. Padang Pariaman.

OLEH : Willy. 2012.

Kemampuan *chest pass* pemain bolabasket SMAN 1 2x11 Enam Lingkung kab. Padang pariaman masih kurang yang disebabkan oleh pemain kurang memiliki *explosive power* otot lengan dan koordinasi mata tangan yang kurang baik. Hal tersebut dapat dilihat dari kesalahan-kesalahan saat melakukan *chest pass* kepada rekan satu tim berupa lambatnya melakukan passing, tidak sampai kepada teman, bahkan dapat ditangkap oleh lawan. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hubungan *explosive power* otot lengan dan koordinasi mata tangan dengan kemampuan *chest pass* pemain bolabasket SMAN 1 2x11 Enam Lingkung .

Jenis penelitian yang digunakan adalah korelasional, dengan populasi seluruh pemain bolabasket SMAN 1 2x11 Enam Lingkung yang berjumlah 23 orang, Penulis berpedoman pada pendapat Sudjana (1996:5), jika populasi subjeknya kurang dari 100, lebih baik semua populasi dijadikan sampel, dengan demikian penelitian ini merupakan penelitian populasi (*total sampling*). Teknik pengumpulan data adalah melalui test kemampuan *two hand medicine ball push*, *basketball throw for accuracy* dan tes memantulkan bola ke dinding tembok. Data yang peroleh dianalisa menggunakan statistik korelasi sederhana melalui program komputerisasi SPSS versi 15.0 pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian adalah : (1) Terdapat hubungan *explosive power* otot lengan yang signifikan dengan kemampuan *chest pass* pemain bolabasket SMAN 1 2 x 11 Enam Lingkung Kab.Padang Pariaman. (2) Terdapat hubungan koordinasi mata tangan yang signifikan dengan kemampuan *chest pass* pemain bolabasket SMAN 1 2 x 11 Enam Lingkung Kab. Padang Pariaman. (3) Terdapat hubungan secara bersama *explosive power* otot lengan dan koordinasi mata tangan yang signifikan dengan kemampuan *chest pass* pemain bolabasket SMAN 1 2 x 11 Enam Lingkung Kab. Padang Pariaman.