

## ABSTRAK

### **Upaya meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam menulis teks Deskriptive dengan menggunakan media pada Siswa kelas VIII2 SMP N 4 Kubung Kabupaten Solok.**

*Oleh: Reninofiati, (Bhs.Inggris PPs UNP-2009).*

Menulis teks *descriptive* merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa kelas VIII SMP. Rendahnya kemampuan menulis siswa kelas VIII 2 SMP N 4 Kubung Kabupaten Solok telah membuat mereka sulit untuk menuangkan ide-ide mereka untuk menulis sebuah teks *deskriptive*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji apakah dengan menggunakan media familiar objek dapat meningkatkan kemampuan menulis teks *deskriptive* siswa.

Penelitian ini dilakukan dalam 3 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan, di kelas VIII 2 SMP N 4 Kubung yang berjumlah 27 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data kualitatif adalah ceklis obserfasi dan catatan lapangan, dan instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data secara kuantitatif adalah dari hasil tes menulis siswa dalam setiap siklus.

Sebelum melakukan penelitian, peneliti memberi test awal kepada siswa tentang menulis teks deskriptive. Rata - rata siswa yang mampu menulis adalah 21%. Setelah menggunakan media real objek pada siklus 1 rata – rata hasil kemampuan menulis siswa menjadi 31,95%. Ini menunjukkan bahwa nilai kemampuan menulis siswa telah meningkat 10,95%. Karena masih rendah kenaikan kemampuan menulis siswa, maka pada siklus 2 peneliti mengganti jenis media yang digunakan melibat. Rata – rata tes kemampuan siswa menjadi 44,7 %. Hasil kemampuan menulis siswa naik menjadi 12,75%, dan pada siklus 3 peneliti menggunakan media potongan gambar. Rata – rata kemampuan menulis siswa menjadi 58%, dan peningkatannya menjadi 13,3%.

Kesimpulannya, dengan menggunakan media dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks *eskriptive* pada siswa kelas VIII 2 SMP N 4 Kubung. Disarankan kepada guru bahasa Inggris agar mengoptimalkan penggunaan media untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melatih menulis teks *deskriptive*.

## ABSTRACT

### *Improving the Students' Writing Descriptive texts by Using Media at the grade VIII 2 of SMP N 4 Kubung in Solok Regency.*

*Oleh: Reninofiati, (Bhs.Ingggris PPs UNP-2009).*

Writing a descriptive text is one of the skills that should be mastered by the eight grade students of Junior High Schools. Low ability of students grade VIII 2 of SMP N 4 Kubung indicated that they found it difficult to express their ideas to write a descriptive text. The purpose of this research is to test whether using familiar objects as media can improve the students' ability in writing descriptive texts in a classroom action research.

This research was conducted in 3cycles where each cycle consisted of three meetings. The participant of the research was the grade VIII 2 students of SMP N 4 Kubung with 27 students. The instruments used to collect the qualitative data were observation checklist and field notes and the instrument used for quantitative data was writing test in each cycle.

Before conducting the research, the researcher gave pre-test to the students about writing the descriptive test was given. The average of the students that were able to write in the pre test was 21%. After using the real objects (my school) in the first cycle the ability of the students to write the descriptive text improved 31, 95%. It showed that the ability of the students in writing the descriptive text had improved 10, 95%. Because the students' writing ability to write the descriptive text were still low, in the second cycle the researcher changed a kind of media real object by asking one of the students to stand up in front of the class to be described by the students the descriptive text. The result of test in the second cycle was 44, 7%. It was an increase of 12, 70%. In the third cycle, the researcher used media of the cutting pictures. The ability of writing the descriptive text increased 58%. The average of students' writing became 12, 70%.

It can be concludes that media can improve the students' ability in writing the descriptive text at the grade VIII2 of SMP N 4 Kubung. It is suggested to the researcher as an English teacher to optimally use media to improve the students' ability in writing the descriptive text.