

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Metode Penemuan (*Discovery*) Siswa Kelas XI IA SMAN I V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman.

Oleh: Rahmad Rivoldi, (Bhs.Indonesia PPs UNP-2009).

Masalah penelitian ini adalah rendahnya keterampilan mengembangkan ide pokok dalam paragraf deskripsi siswa kelas XI IA SMAN I V Koto Timur, Kabupaten Padang Pariaman. Hal ini disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini memperoleh penjelasan proses peningkatan keterampilan menulis, khususnya paragraf deskripsi dengan metode penemuan (*Discovery*) pada kelas XI IA V Koto Timur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan catatan lapangan. Data hasil observasi, angket, dan catatan lapangan diolah secara kualitatif dengan mengikuti teori Milles dan Huberman, dan data kuantitatif berupa tes keterampilan menulis paragraf deskripsi diolah dengan teknik statistik deskriptif.. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut ini. (1) Penerapan metode penemuan dalam pembelajaran menulis dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis paragraf deskripsi. Peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi secara rinci mencakup unsur sebagai berikut: a) kepaduan paragraf; b) kesatuan ide; c) koherensi, d) ketuntasan rincian detail objek; dan d) keefektifan kalimat. (2) Peningkatan sikap dan prilaku positif berupa perasaan senang, aktif, dan kreatif dalam belajar.

Faktor-faktor yang menyebabkan peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi adalah sebagai berikut: (a) pemberian latihan menulis paragraf secara terus menerus; (b) pemberian latihan menulis paragraf deskripsi; dan (c) pemberian latihan merinci ide pokok menjadi ide penjelas.