

ABSTRAK

Improving Students' Speaking Skill of Describing Objects by Implementing the Functional Model of AFM at Grade VIII 2 of SMPN 10 Padang.

Oleh: Rahmat, (Bhs.Ingggris PPs UNP-2010).

Jenis dari penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Peserta dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII 2 SMPN 10 Padang yang berjumlah 37 siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperbaiki kualitas pengajaran dan meningkatkan hasil pembelajaran berbahasa khususnya berbicara. Keterampilan berbicara siswa dalam bahasa inggris menunjukkan hasil yang rendah. Kualitas hasil belajar siswa yang rata-rata di bawah KKM. Hal tersebut yang melatar belakangi diadakan penelitian ini.

Penelitian dilakukan dalam dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat kali pertemuan. Pada akhir setiap putaran diadakan tes berbicara. Data penelitian ini diambil dari nilai dasar kemampuan berbicara siswa dalam evaluasi ulangan harian, hasil tes berbicara dalam setiap putaran, observasi, catatan lapangan dan interview. Data tersebut kemudian dianalisis berdasarkan kuantitatif dan kualitatif teknik. Analisis data secara kuantitatif adalah untuk menentukan nilai rata-rata, persentase, dan tingkat keterampilan berbicara siswa. Analisis data secara kualitatif adalah untuk menemukan faktor yang mempengaruhi perubahan berbicara siswa.

Dari analisis data tersebut ditemukan bahwa keterampilan berbicara siswa kelas VIII 2 mengalami peningkatan yang sangat berarti. Berdasarkan hasil temuan dapat disimpulkan bahwa “ Dengan Menerapkan Functional Model of AFM” dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa Kelas VIII 2 di SMPN 10 Padang.

ABSTRACT

Improving Students' Speaking Skill of Describin Objects by Implementing the Functional Model of AFM at Grade VIII 2 of SMPN 10 Padang.

Oleh: Rahmat, (Bhs.Inggris PPs UNP-2010).

The research was kind of classroom action research (CAR). The participants of the research were grade VIII 2 students of SMPN 10 Padang who have amount of 37 students. The purpose of the research was to repair the teaching quality and to improve the learning outcomes of language particularly in speaking skill. Students' speaking skill showed in English showed low outputs. The quality of the students' learning results was under KKM of English at SMPN 10 Padang. Those facts were what form the background of this study. The research was conducted in two cycles. Each cycle had four meetings. At the end of cycles was conducted the speaking test. The data of the research were taken from students' speaking based score from monthly evaluation, speaking test in the cycles, observation, field notes, and interview.

Then the data was analyzed in quantitative and qualitative technique. The quantitative data analysis was to obtain average score, percentage, and students' speaking level. The qualitative data analysis was to find out factors which influenced the changes of students' speaking skill.

Based on the data analysis was find out that students' speaking skill at grade VIII 2 got the significant improvement. According to the findings was concluded that "By implementing the functional of AFM could improve students' speaking skill at grade VIII 2 of SMPN 10 Padang.