

ABSTRAK

Dedi Nozanta Rusli : Pengaruh LKS Berbasis *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Painan

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan bahan ajar fisika yang belum bervariasi dan *contextual*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh LKS berbasis *word square* terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa kelas VIII SMPN 3 Painan.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan *randomized control group only design* dan populasinya semua siswa kelas VIII SMPN 3 Painan yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah kelas VIII₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₁ sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk hasil belajar ranah kognitif, lembar penilaian afektif untuk hasil belajar ranah afektif, dan lembar penilaian psikomotor untuk hasil belajar ranah psikomotor. Teknik analisis data menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05 untuk hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Hasil penelitian yang diperoleh dari setiap ranah untuk kriteria penerimaan $H_0 - t_{(1-1/2 \alpha)} < t < t_{(1-1/2 \alpha)}$, dengan nilai t_{tabel} untuk setiap ranah adalah 1.67. t_{hitung} pada ranah kognitif adalah 3.09, pada ranah afektif 2.94, dan pada ranah psikomotor 4.07. Dibandingkan dengan t_{tabel} , t_{hitung} berada di luar daerah penolakan H_0 sehingga H_1 dapat diterima. Jadi, hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penerapan LKS berbasis *word square* terhadap hasil belajar IPA fisika siswa kelas VIII SMPN 3 Painan dapat diterima pada taraf nyata 0,05.