

ABSTRAK

Analisis Kesalahan Morfologis Bahasa Indonesia dalam Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 31 Pasir Kandang Kecamatan Koto Tangah Padang

Oleh: Sari Wahyuni/ 2014

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan morfologis bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 31 Pasir Kandang Kecamatan Koto Tangah Padang, yang meliputi *pertama*, bentuk kata dasar bahasa Indonesia yang mengalami kesalahan morfologis, dan *kedua*, bentuk kata berimbuhan bahasa Indonesia yang mengalami kesalahan morfologis.

Penelitian ini tergolong jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 31 Pasir Kandang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan cara penugasan, yaitu seluruh siswa kelas IV ditugaskan untuk menulis sebuah karangan narasi dalam bahasa Indonesia.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan kesalahan morfologis kata-kata bahasa Indonesia karena pengaruh bahasa Minangkabau. Kesalahan morfologis bentuk kata dasar berupa penggunaan kata dasar bahasa Minangkabau dalam kalimat bahasa Indonesia, yaitu *abis, asar, bana, berang, gilo, onda, bada, jua, kayak, karang, kenak, larai, lubang, lupu, marobatu, mondi, pai, semogu, samba, samo, sanak, sato*, dan *uda*. Kesalahan morfologis kata berimbuhan berupa penggunaan kata berimbuhan campuran afiks bahasa Indonesia dan bentuk dasar bahasa Minangkabau dan sebaliknya, yaitu *berparang, dirayokan, kironyo, mahafal, mengali, mencilupkan, mengerjain* dan *menangkok*.