

ABSTRAK

Improving Students' Speaking Skill through Drama Technique at the First Year Students Class C of the English Department of Adab Faculty of Imam Bonjol State Institute for Islamic Studies of Padang.

Oleh: Nofel Nofiadri. (Bhs. Inggris PPs UNP-2010).

Ada beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa tahun pertama di Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Adab IAIN Imam Bonjol Padang dalam berbicara Bahasa Inggris. Permasalahan pertama adalah kurangnya kosa kata yang dimiliki. Mahasiswa merasa terbatas dalam menyatakan ide dan mereka menggunakan campur kode. Permasalahan kedua adalah tentang kelancaran berbicara karena kecendrungan melakukan proses terjemah waktu berbicara, dimana mereka menggunakan struktur Bahasa Indonesia ketika mengutarakan Bahasa Inggris. Tata bahasa merupakan permasalahan selanjutnya, yang mana kadang-kadang membuat mahasiswa takut untuk berbicara. Masalah lainnya adalah mahasiswa juga memiliki pemahaman rendah yang tergambar dari respon disaat mereka sedang berbicara.

Untuk mengatasi masalah ini, peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas dengan mengimplementasikan Teknik Drama yang terdiri dari tiga jenis; mime activity, scripted play dan unscripted play. Tiap-tiap jenis terdiri dari empat kali pertemuan kelas yang terdiri dari fase perkenalan, latihan dan penampilan.

Penelitian ini menemukan bahwa implementasi Teknik Drama meningkatkan kecakapan mahasiswa dalam berbahasa Inggris. Hal itu terlihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas dari tiap tahap dari 61 meningkat menjadi 66.39. Hasil observasi dengan menggunakan catatan lapangan dan wawancara menggambarkan bahwa adanya suasana menyenangkan dan motivasi yang tinggi dari mahasiswa karena didukung oleh managemen kelas yang diterapkan.

Teknik Drama meningkatkan kecakapan mahasiswa dalam berbicara Bahasa Inggris yang tergambar dari hasil tes, observasi dan interview. Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi masukan berharga bagi tenaga pengajar di Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Adab IAIN Imam Bonjol Padang dan juga bagi peneliti lain dalam mengajar dan melakukan penelitian yang berhubungan dengan kecakapan berbahasa Inggris.

ABSTRACT

Improving Students' Speaking Skill through Drama Technique at the First Year Students Class C of the English Department of Adab Faculty of Imam Bonjol State Institute for Islamic Studies of Padang.

Oleh: Nofel Nofiadri. (Bhs.Inggris PPs UNP-2010).

There were some problems faced by the first year students of the English Dept. of Adab Faculty State Institute for Islamic Studies in speaking English. The first is lack of vocabulary. Students will be restricted to express their idea and then they will use code mixing. Secondly, students can not speak fluently because the student do translation in the time they produce English, so the effect is they take a longer time to speak and their language adopt *Bahasa Indonesia* grammar. Grammar is the next problem, which sometimes makes students afraid to speak. In other case, students also have low comprehension about what teachers say that reflected from students' responses.

To solve those problems, the researcher conducted a classroom action research by implementing drama technique which consisted of three types; mime activities, scripted play and unscripted play. Each type took four meetings of each which had three main phases; introduction, practicing and production.

This research found that students' speaking score increased for each indicator. The classroom mean score from cycle to cycle increased from 61 to 66,39. Observation by using field note and interview also show that almost all students enjoyed the class atmosphere and students were motivated by the classroom management.

Drama technique improves students' speaking skill which was indicated by the increasing of their speaking test, result of observation and interview. This result of research hopefully could be as significant input for students' achievement and English teachers in English Dept. of Adab Faculty and other researchers to teach and to conduct the research related to teaching speaking.