

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kartu Bervariasi Terhadap Hasil Belajar Sejarah Di SMAN 4 Sijunjung**

**Oleh: Hesmaita Elvia**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran sejarah dalam menginterpretasikan fakta, karena tujuan sejarah adalah melatih anak untuk berpikir kritis terhadap pembentukan Indonesia ke depannya. Hal ini terjadi karena menggunakan metode ceramah, sehingga hasil belajar tidak sesuai dengan yang diharapkan, maka diperlukan suatu model pembelajaran yang bisa memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih menginterpretasikan fakta. Salah satu solusinya adalah model pembelajaran kartu bervariasi. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kartu bervariasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IS SMAN 4 Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen, dengan desain penelitiannya *control group desain pretest-postest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Kelas XI IS yang berjumlah 48 orang. Sampel dalam penelitian adalah menggunakan teknik *total sampling*, karena hanya terdiri dari 2 kelas dan seluruh populasi langsung menjadi sampel.

Hasil analisis data didapatkan bahwa dari segi gerak perubahan kerajaan-kerajaan Islam semua hipotesisnya diterima, jadi pembelajaran model kartu bervariasi cocok digunakan dalam menginterpretasikan fakta. Hal itu dibuktikan dengan adanya perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Namun, di lihat dari materi esensialnya untuk 5 kerajaan hipotesisnya diterima, berarti model karu bervariasi ini cocok digunakan dalam proses pembelajaran. Namun tidak halnya dengan 3 kerajaan lain hipotesis penelitiannya ditolak, sehingga model kartu bervariasi ini tidak bagus untuk 3 kerajaan ini. Berdasarkan analisis di atas, diyakini bahwa model pembelajaran kartu bervariasi bagus untuk menginterpretasikan fakta dan berpengaruh terhadap hasil belajar sejarah, jika dibuat berdasarkan gerak perubahan. Dengan demikian disarankan agar guru menyampaikan struktur materi yang akan dipelajari, dan media yang digunakan sesuai dengan materi, dan pertanyaannya menggunakan 5 W, 1 H.