

ABSTRAK

Aldila Rahayu : Penerapan Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Karakter Dalam Model Pembelajaran *Advance Organizer* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang

Salah satu tujuan pendidikan nasional adalah untuk menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, baik intelegensinya maupun karakternya. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang ditegaskan dalam Kurikulum 2013 memberi kebebasan kepada sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan nasional sesuai dengan kebutuhan dan kondisi sekolah. Dalam hal ini yang paling berperan penting adalah guru. Guru dituntut untuk mampu mengembangkan perangkat pembelajaran sendiri, salah satunya adalah bahan ajar. Sesuai dengan tuntutan pendidikan karakter maka saat ini dibutuhkan bahan ajar yang bisa membantu guru menanamkan nilai karakter-karakter kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan bahan ajar yang terintegrasi nilai karakter dalam model pembelajaran *advance organizer* terhadap siswa kelas X SMA N 2 Padang.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa pada kelas X di SMA N 2 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan melalui teknik *Clauster Random Sampling*, sampel yang didapat adalah kelas X-IPA.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-IPA.4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data untuk ranah kognitif adalah tes tertulis sedangkan untuk ranah afektif, dan psikomotor adalah observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan uji t untuk ranah kognitif dan psikomotor, sedangkan afektif menggunakan data deskriptif dengan bantuan grafik.

Hasil penelitian yang diperoleh: 1) untuk ranah kognitif nilai $t_{hitung} = 2,17$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ (berada pada daerah penolakam H_0 sehingga H_1 diterima). 2) untuk ranah psikomotor nilai $t_{hitung} = 6,42$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ (berada pada daerah penolakam H_0 sehingga H_1 diterima). Untuk ranah afektif diperoleh nilai rata-rata karakter 80. Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hipotesis yang diajukan "Terdapat pengaruh yang berarti penerapan bahan ajar terintegrasi nilai karakter dalam model pembelajaran *advance organizer* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 2 Padang" dapat diterima pada taraf nyata 0,05.