

## ABSTRACT

### **Improving Student's Skill in Speed Reading at Seventh Grade in SMPN 33 Padang by Applying Of Training Intensively.**

*Oleh: Nefri Yanti, (Bhs.Indonesia PPs-2009).*

The background of this research is minim student's skill in reading quickly. It because of many factors, one of them is the lack of knowledge about correct way of fast reading and less intensive practice. Giving practice and knowledge in fast reading intensively and expect that it can improve student's skill in fast reading at seventh grade of SMPN 33 Padang. The Target of this research is to describe about the process of improving student's ability in fast reading, and getting a description of the effectiveness of intensive of practice usage in improving the ability.

The type of the research is action research (PTK) that is done in three cycles. Every cycle is done in twice meeting. Every cycle executed by evaluation to know the make-up of attainment of lesson target. The Action in every cycle relied on result of evaluation, the result of observation, and result of admission filling of enquette to know the indicator which not been reached in every cycle yet. The subject of this Research is seventh Grade 1 student of SMPN 33 Padang, the number of populations is 35 students.

The Result of this research indicates that by practicing intensively about attitude which is supporting speed read, can improve reading ability quickly. It can be seen from improvement of learning result at every cycle. At cycle one and two, the improvement did not yet reach minimum standard of ability in fast read mount SMP that is counted 140 - 175 kpm, to complete individual, and classical is 80% from amount of students have reached complete individually. Significant of improvement can be seen at result of the evaluation in cycle three. From 35 student, complete individually counted 30 students or 86%, and 5 students or 14% are incomplete. The result of speed reading test will coversion to the standard score (10-100). 6 students got 100, 4 students got 90, 2 students got 80, 15 students got 70, 3 students got 60, and 5 students got 50(incomplete).

The thing that happen improvement of speed reading skill is read fluently, the knowledge about speed reading strategy, intelligence, visual condition, and the condition when the students read. It means that have been reached complete individually and classically. The conclusion of this research indicates that applying of intensive practice about attitude which is supporting speed reading, can improve ability of fast reading.

Keywords: Intensive Practice, Speed Reading, SMPN 33 Padang

## ABSTRAK

### **Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas VII 1 SMPN 33 Padang, melalui Pelatihan Intensif.**

*Oleh: Nefri Yanti, (Bhs.Indonesia PPs-2009).*

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca cepat siswa kelas VII 1 SMPN 33 Padang. Hal ini disebabkan banyak faktor, antara lain kurangnya pengetahuan tentang cara membaca cepat, kurangnya intensitas berlatih membaca cepat, dan kurangnya alokasi waktu berlatih membaca cepat. Pemberian pengetahuan dan latihan membaca cepat yang intensif diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa melalui latihan intensif, mendeskripsikan peningkatan yang terjadi, dan menjelaskan faktor yang meningkatkan keterampilan membaca cepat tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dilakukan selama tiga siklus. Tiap siklus dialokasikan dua kali pertemuan (2 x 40 menit). Pada akhir tiap siklus dilaksanakan evaluasi untuk mengetahui peningkatan hasil belajar membaca cepat. Tindakan tiap siklus didasarkan pada hasil refleksi siklus sebelumnya. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII 1 SMPN 33 Padang yang berjumlah 35 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui latihan intensif dapat meningkatkan keterampilan membaca cepat. Pada prasiklus, mean keterampilan membaca cepat 37 kpm, pada siklus satu mean 65 kpm, siklus dua 125 kpm, dan pada siklus tiga, 161 kpm. Terjadi perubahan sikap membaca siswa setelah melalui beberapa kali latihan. Peningkatan yang signifikan terlihat pada hasil evaluasi siklus tiga. Siswa yang mencapai kecepatan ideal (140 –175 kpm) sebanyak 30 atau 86%, dan siswa yang berkemampuan di bawah ideal, sebanyak 5 orang atau 14%. Hasil tes membaca cepat tersebut dikonversikan ke dalam nilai siswa di sekolah dalam standar 10 – 100. Hasilnya menunjukkan 6 orang siswa memperoleh nilai 100, yang bernilai 90 sebanyak 4 orang, bernilai 80 sebanyak 2 orang, bernilai 70 sebanyak 15 orang, dan bernilai 60 sebanyak 3 orang. Siswa yang mendapat nilai 50 (di bawah KKM) sebanyak 5 orang.

Faktor yang menyebabkan terjadinya peningkatan keterampilan membaca cepat adalah kelancaran membaca, pengetahuan tentang strategi membaca cepat, kemampuan kognitif, kondisi visual, dan kondisi lingkungan siswa. Kesimpulannya adalah, ketuntasan pembelajaran secara individual dan klasikal terjadi pada siklus tiga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui latihan intensif dapat meningkatkan keterampilan membaca cepat siswa.

Kata Kunci: Latihan Intensif, Membaca Cepat, SMPN 33 Padang