

ABSTRACT

Mind Mapping Technique Assisted in Improving Writing skill Expositionat Class X.1 of SMA Negeri1 Matauli Pandan.

Theses. Post Graduate Program State University of Padang
Oleh: Nana Sutisna

The reason as the background of the study at class X.1 in writing ideas logically and systematically in form of various paragraphs exposition. This had been seen in test scores that have not reached subsumatif Minimum Criteria (KKM 70) had been determined. Thus, learning to write exposition to express ideas logically and systematically has not run as expected.

This study aims to describe process of improving the ability to write exposition of mind mapping techniques assisted at class X.1 SMA Negeri 1 Matauli Pandan. The subject of this study amounted to 23 students. Selection of research subjects based on the heterogeneity of cultural, religious, economic, social, and residences that characterize the specific subject of this study.

This type of research was the Classroom Action Research by applying two cycles. This study used a qualitative approach supported by a quantitative approach. Qualitative research data obtained through observation, field notes, and interviews while quantitative data through the performance test. This study began August to November 2011. In this study the researchers collaborated with two Indonesian language teacher.

The findings of this study indicate that the use of mind mapping technique can improve the learning and the learning activities of students in writing exposition. The increase was seen in test results precycle with average value 65 to the average value of 70.19 on the cycles I and II continue to increase in the cycle to be the average value of 75.89. This increase includes all the indicators of writing exposition predetermined.

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berbantuan Teknik *Mind Mapping* Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 1 Matauli Pandan.

**Tesis. Program Pascasarjana
Universitas Negeri Padang
Oleh: Nana Sutisna**

Penelitian ini berlatar belakang rendahnya kemampuan siswa kelas X.1 dalam menulis gagasan secara logis dan sistematis dalam bentuk ragam paragraf ekspositif. Hal ini terlihat pada nilai ujian subsumatif yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM 70) yang telah ditentukan. Dengan demikian, pembelajaran menulis eksposisi untuk mengungkapkan gagasan secara logis dan sistematis belum berjalan sebagaimana yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan menulis eksposisi berbantuan teknik *mind mapping* siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Matauli Pandan. Subjek penelitian ini berjumlah 23 siswa. Pemilihan subjek penelitian didasarkan pada heterogenitas budaya, agama, ekonomi, sosial, dan tempat tinggal yang menjadi ciri spesifik subjek penelitian ini.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan dua siklus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang didukung pendekatan kuantitatif. Data penelitian kualitatif diperoleh melalui observasi, catatan lapangan, dan wawancara sedangkan data kuantitatif melalui tes unjuk kerja. Penelitian ini dimulai Agustus sampai dengan November 2011. Dalam penelitian ini, peneliti berkolaborasi dengan dua guru bahasa Indonesia.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan teknik *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajardan aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis eskposisi. Peningkatan dapat terlihat pada hasilbelajar tes prasiklus dengan nilai rata-rata 65 menjadi nilai rata-rata 70,19 pada siklus I dan terus meningkat pada siklus II menjadi nilai rata-rata 75,89. Peningkatan tersebut mencakup semua indikator menulis eksposisi yang telah ditetapkan sebelumnya. Peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran terlihat pada prasiklus dari klasifikasi *cukup* menjadi klasifikasi *baik* pada siklus I dan II.