

ABSTRAK

Menggunakan Strategi *Story Reenactment* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siswa Kelas Delapan Dua SMPN 1 Bayang Utara.

Oleh: Mega Susilawati, (Bhs.Onggris PPs UNP-2012).

Keterampilan berbicara siswa SMP N I Bayang Utara pada kelas VIII.2 sangat rendah. Masih banyak siswa yang belum mampu untuk berbicara dengan baik dalam bahasa Inggris. Salah satu kesulitan yang ditemui siswa adalah keterampilan berbicara dalam teks naratif. Berdasarkan pengamatan peneliti di dalam kelasnya, keterampilan siswa untuk berbicara dalam teks naratif masih rendah. Oleh karena itu, peneliti melakukan sebuah penelitian dengan menggunakan strategi *Story-Reenactment* guna mengatasi masalah ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberi gambaran sejauh mana strategi *Story Reenactment* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam teks naratif pada siswa kelas delapan dua SMPN 1 Bayang Utara dan faktor apa saja yang mempengaruhi peningkatan keterampilan berbicara siswa melalui strategi ini.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Dalam pelaksanaannya, peneliti dibantu oleh seorang kolaborator dalam membuat perencanaan, penerapan, pengamatan dan membuat refleksi. Instrument penelitian ini adalah tes, lembar observasi dan wawancara. Data dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi dua jenis yaitu: Data kuantitatif diperoleh melalui tes, sedangkan data kualitatif diperoleh dari lembar observasi dan wawancara.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dalam keterampilan berbicara siswa dalam teks naratif melalui penggunaan strategi *story reenactment*. Peningkatan tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, yakni materi, media, aktivitas di kelas, pengelolaan kelas, dan pendekatan guru. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *story reenactment* mampu meningkatkan dengan baik keterampilan berbicara siswa dalam teks naratif pada siswa kelas delapan dua SMPN 1 Bayang Utara.

ABSTRACT

Using Story-Reenactment Strategy to Improve Students' Speaking at Grade VIII.2 SMP N 1 Bayang Utara.

Oleh: Mega Susilawati, (Bhs.Onggris PPs UNP-2012).

The students' speaking skill at grade VIII.2 SMP N 1 Bayang Utara were low. Most of the students were not able to speak English. One of speaking problem faced by the students is on narrative text. Based on the researcher's observation in her classroom, the students' speaking skill on narrative text was low. Therefore, the researcher conducted a research on using story-reenactment strategy to solve this problem. The purposes of this research were to find out whether story-reenactment can better improve the students' speaking skill on narrative text at grade VIII.2 of SMPN 1 Bayang Utara and explain what factors influence the improvement of students' speaking skill through story reenactment strategy.

This research was classroom action research. The research was done in two cycles. In conducting the research, the researcher was helped by a collaborator in doing plan, action, observation, and reflection. Besides that, the researcher used speaking test, observation sheet, field notes, and interview as the instruments in this research. The data consist of two: quantitative data gathered from test, while qualitative data taken from observation sheet and interview.

The findings of this research showed that there is some progressing in the students' speaking skill on narrative text through the use of story reenactment strategy. The improvement was influenced by several factors, such as the material, media, classroom activity, classroom management, and teacher approach. Therefore, it can be concluded that using story-reenactment can better improve the students' speaking skill on narrative text at grade VIII.2 of SMPN 1 Bayang Utara.