

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Berbantuan Pemetaan Pikiran Siswa Kelas X.7 SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping.

Oleh: Masril, (Bhs.Indonesia PPs UNP-2011)

Penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pembelajaran menulis karangan argumentasi berbantuan pemetaan pikiran dilaksanakan di SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X. 7 sehingga ketuntasan belajar tidak tercapai.

Penelitian dilakukan untuk: 1) menjelaskan proses penerapan pemetaan pikiran dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X. 7 SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping; 2) menjelaskan peningkatan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X. 7 SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping; 3) menjelaskan faktor-faktor yang mendorong peningkatan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X. 7 SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping. Data dikumpulkan dari lembar pengamatan, catatan lapangan, tes, dan wawancara. Data kualitatif dianalisis dengan model kualitatif (reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan). Sementara, data kuantitatif dianalisis melalui teknik statistik deskriptif.

Hasil analisis data tes menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis karangan argumentasi. Data hasil lembar pengamatan dan catatan lapangan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa dan keterlibatannya dalam proses belajar. Data hasil wawancara menunjukkan penggunaan pemetaan pikiran dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mencari ide. Faktor yang mendorong peningkatan keterampilan menulis karangan argumentasi dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yaitu curah ide, mengidentifikasi fakta serinci mungkin, menguraikan bagian pemetaan menjadi semakin detil, pengaruh penggunaan warna yang merangsang kreativitas dan imajinasi, pengaruh gambar, merevisi fakta hasil pemetaan pikiran, dan mengelompokkan fakta menjadi tiga bagian (umum, khusus, makin khusus).

ABSTRACT

The Improving of Writing Skill in Argumentative Texts through Mind Mapping at the Class X.7 of SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping.

Oleh: Masril, (Bhs.Indonesia PPs UNP-2011)

This kind of research is a classroom action research (CAR) which was done in teaching writing particularly argumentative text through mind mapping conducted in SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping. What forms of the background of this research was X.7 students' writing skill in argumentative text low, therefore, the writing's minimal passing grade could not achieve.

This research was aimed at: 1) explaining the process of the implementation mind mapping to improve X.7 students' writing skill in writing argumentative text of SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping; 2) explaining the improvement of X.7 students' writing skill of SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping; 3) explaining the factors might influence the improvement of X.7 students' writing skill in argumentative text of SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping. The data were collected by using observation checklist, field notes, test, and interview. The qualitative data were analyzed by qualitative model (reducing, describing, and concluding). Meanwhile, the quantitative data were analyzed by using descriptive statistic technique.

The results of data analysis from test show some improvement of X.7 students' skill in writing argumentative text. The data from observation checklist and field notes show the improvement of students' activities and students' involvement in learning process. The data from interview show the improvement of students' ability in finding ideas. Factors that influence the improvement students' writing skill in writing argumentative text were brainstorming, identifying fact in detail, elaborating mind mapping more detail, the use of colors, the use of pictures, revising fact in mind mapping, and grouping fact into three parts (general, detail, more detail).