

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Gal'perin* yang dilengkapi Tes Akhir Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Padang Tahun Ajaran 2012/1013. FMIPA/Pendidikan Biologi. 2014. Penulis; Windi Silvi. 2008-04972.

Rendahnya hasil belajar biologi siswa disebabkan oleh banyak faktor. Salah satunya adalah kurangnya keaktifan dan motivasi siswa dalam pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran *gal'perin* yang dilengkapi tes akhir diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *gal'perin* yang dilengkapi tes akhir terhadap kompetensi belajar biologi siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *The Statistic Group Comparison*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2012/2013. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, dan didapatkan kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.4 sebagai kelas kontrol. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data primer berupa tes akhir dalam bentuk tes objektif sebanyak 37 soal. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t. Berdasarkan uji t, diperoleh t_{hitung} yaitu 2,24 dan t_{tabel} yaitu 1,67, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,24 > 1,67$). Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 72,58 dan kelas kontrol yaitu 67,00 ($72,58 > 67,00$). Dengan demikian, hipotesis yang dikemukakan yaitu “Penggunaan model pembelajaran *gal'perin* yang dilengkapi tes akhir dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Padang” dapat diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *gal'perin* yang dilengkapi tes akhir berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar biologi siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Padang Tahun Ajaran 2012/2013.