ABSTRAK

Ulfa Syafitri: 2010-15999. Perbandingan Kompetensi Belajar Biologi berdasarkan Gaya Belajar Siswa dalam Strategi *Genius Learning* di Kelas XI IPA SMAN 2 Sijunjung

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang mempunyai gaya belajar yang berbeda yakni gaya belajar visual sebanayak 40,4%, auditorial 17,8% dan kinestetik 41,9%. Dalam proses pembelajaran guru jarang mempertimbangkan ragam gaya belajar pada siswa dan hanya memenuhi kebutuhan siswa dengan salah satu gaya belajar tertentu. Siswa yang mempunyai gaya belajar yang berbeda dengan gaya mengajar guru akan mengalami kesulitan dalam menyerap informasi. Ini menyebabkan rendahnya kompetensi belajar biologi siswa. Salah satu strategi yang memfasilitasi semua gaya belajar adalah strategi *Genius Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbandingan kompetensi belajar biologi berdasarkan gaya belajar siswa dalam strategi *Genius Learning* di kelas XI IPA SMAN 2 Sijunjung.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *The One Shot Case Study.* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 2 Sijunjung dan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *saturation sampling*, karena hanya terdiri dari dua kelas. Penulis hanya membandingkan kompetensi belajar biologi siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik dengan visual karena memiliki persentase yang hampir sama banyak. Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa tes akhir untuk ranah kognitif, lembaran pengamatan aktivitas belajar siswa untuk ranah afektif, dan lembar observasi untuk ranah psikomotor. Data dilakukan dengan menggunakan uji-t.

Hasil uji hipotesis kedua kelas sampel pada ranah kognitif didapatkan t_{hitung} (1,79) lebih besar dari t_{tabel} (1,70), pada ranah afektif didapatkan t_{hitung} (1,87) lebih besar dari t_{tabel} (1,70) dan pada ranah psikomotor didapatkan t_{hitung} (1,81) lebih besar dari t_{tabel} (1,70). Hasil tersebut menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada kompetensi belajar biologi berdasarkan gaya belajar siswa dalam strategi *Genius Learning* pada materi sistem saraf.