

ABSTRAK

Maslihati Zain. 51961. “Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *CIRC* Siswa Kelas X PKA SMKN 2 Bukittinggi”. Tesis. Padang Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan di SMKN 2 Bukittinggi dilatarbelakangi rendahnya kemampuan siswa menguraikan, memaparkan dan menjelaskan suatu informasi. Hal ini terlihat dari hasil menulis siswa di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sehingga nilai siswa tidak mengalami peningkatan. Hal ini disebabkan siswa bekerja sendiri, dari segi guru tidak memilih tipe pembelajaran yang tepat untuk menulis karangan berjenis eksposisi.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa di SMKN 2 Bukittinggi dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *CIRC*. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas X PKA (Pendidikan Kejuruan Akuntansi) di SMKN 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Data kualitatif dilakukan melalui pengamatan, catatan lapangan, wawancara, sedangkan data kuantitatif melalui tes unjuk kerja menulis eksposisi. Penelitian ini dilaksanakan bulan Maret dan berakhir bulan April tahun 2011. Peneliti melakukan penelitian berkolaborasi dengan satu guru Bahasa Indonesia di SMKN2 Bukittinggi. dan hasil tes kemampuan serta observasi aktivitas siswa.

Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa peserta didik kelas X PKA SMKN 2 Bukittinggi mengalami peningkatan siklus I dengan rata-rata 74,5, siklus II rata-rata 80,2. Faktor yang mendukung fasilitas sekolah sarana dan prasarana yang mendukung, partisipasi kolaborator, motivasi dan tindakan yang dilakukan guru..

Hasil penelitian menjelaskan terjadi peningkatan yang mencakup pengertian dan pengetahuan, bahasa yang lugas dan logis, tahap-tahap kegiatan, menambah pengetahuan, ejaan dan tanda baca. Pembelajaran kooperatif dengan tipe *CIRC* dapat meningkatkan hasil menulis siswa dan aktivitas siswa dalam belajar di SMKN 2 Bukittinggi.

ABSTRACT

Maslihati Zain. 51961."Improvement Of Writing Skill Using A Cooperative Approximation Type Exposition CIRC X PKA Grades SMKN 2 Bukittinggi".Tesis. Padang: The Desert State University Graduate Program.

This research is done in the back ground SMKN 2 Bukittinggi low ability student to platten, and to loosen, and explanation some information.It can be seen from the result of students writing under Minimal Completeness Criteria (KKM) so that student do not experience an increase in value.This is due to student warking alone, in terms of teacher mistakes the teacher dose not choose the right type of learning to write essay type exposition.

This study aims to describe the proses of learning to improve student writing skill in SMKN 2 Bukittinggi using *CIRC* type of cooperative learning.The subject of his research in the class X PKA (Vocational Education Accounting) SMKN 2 Bukittinggi.

This type of research in Action Research Class (PTK). This research was conducted in two cycles. Qualitative data is done with observation, area note, interview, and quantitative data is done with the test of writing exposition. Research began in March and ended in April of 2011. Research conducted the study in collaboration with the Indonesion teacher at SMKN 2 Bukittinggi to collect the list by supervision, field notes, interview and value of skill test, with student of SMKN 2 Bukittinggi.

Beside on the data anality, found that the students of class X PKA SMKN 2 Bukittinggi have increasing in cyclus I with the average 74,5, cyclus II with average 80,2. The Supporter of factor is school facility, collaborator partisipation, motivation, and action was done by teacher.

The result of reserch explaint that increasing happen conclude the meaning and knowledge, language which simple and logic, activity steps, add knowledge, spelling, and read symbol. Cooperatif learning with *CIRC* type can increasing the result of student writing and student activity in study at SMK N 2 Bukittinggi.