

ABSTRAK

Tiara Rezki Angicia: 2010-54905. Perbandingan Kompetensi Belajar Biologi Siswa yang diberi Resitasi Peta Konsep dengan Menjawab Pertanyaan sebelum Model Pembelajaran *Talking Stick* di Kelas X SMA Negeri 2 Padang Panjang.

Kurangnya bekal pengetahuan awal bagi siswa di SMA Negeri 2 Padang Panjang sebelum pembelajaran berlangsung, menyebabkan sedikitnya siswa yang ikut berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran yang kurang bervariasi, juga merupakan salah satu kendala yang menyebabkan kurang berpartisipasinya siswa dalam proses pembelajaran. Kendala tersebut dapat diatasi dengan pemberian resitasi serta pemberian model pembelajaran yang tepat. Pemberian resitasi berupa peta konsep serta menjawab pertanyaan yang mengawali pembelajaran model *Talking Stick* diharapkan dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 2 Padang Panjang. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling*, kelas X⁷ sebagai eksperimen 1 dan kelas X⁸ sebagai eksperimen 2. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes akhir untuk ranah kognitif, lembar pengamatan aktivitas belajar siswa untuk ranah afektif, dan lembar observasi untuk ranah psikomotor. Hipotesis pada penelitian ini diuji menggunakan uji-t karena data terdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pada ranah kognitif terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diberi resitasi peta konsep dengan siswa yang diberi resitasi menjawab pertanyaan. Dimana nilai kelas eksperimen 1 adalah 83,37, sedangkan nilai kelas eksperimen 2 adalah 79,70. Pada ranah afektif terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diberi resitasi peta konsep dengan resitasi menjawab pertanyaan. Dimana nilai kelas eksperimen 1 adalah 79,96 sedangkan nilai pada kelas eksperimen 2 74,22. Sedangkan pada ranah psikomotor tidak terdapat perbedaan antara siswa yang diberi resitasi peta konsep dengan resitasi menjawab pertanyaan. Dimana nilai eksperimen 1 63,62 dan nilai kelas eksperimen 2 adalah 60,67.