

## ABSTRACT

### **Improving paragraph writing skill by Using Streaming Sentences Technique of students of XI grade IS 3 SMAN 1 X Koto Tanah Datar Regency.**

*Oleh: Mariusniweti, (Bhs.Indonesia PPs UNP-2010).*

The purpose of this research is to describe and explain that the skill of paragraph writing can be improved by Using Streaming Sentences Technique of students of XI grade IS 3 SMAN 1 X Koto Tanah Datar Regency. The samples of this research are 20 students. Research method used is action research. This research is done in 2 cycles. Each cycle has 3 meetings.

The research data are in qualitative and quantitative data. Qualitative data are gotten from : 1) data about attitude and behavior of students during instruction process, 2) rang note. Quantitative data are gotten from : 1) data of teacher's action during instruction process, 2) data of students perception toward instruction, 3) data of students skill in paragraph writing.

The data collection technique and instruments are based type of data. The data of teacher action, student's behavior and activities in instruction process are collected by observation technique using observation check. The data of perception about instruction are collected by using questionnaire. The instrument is questionnaire. The data of skill level of students paragraph writing are collected by test. Instrument used is test.

The data of test result of paragraph writing are processed by using assessment table using scoring. Then they were accumulated for looking for average and percentage. The data of instruction implementation and student perception toward instruction are presented and concluded.

The process done to improve students' skill to write a paragraph Using Streaming Sentences Technigue, started by giving a topic sentence. That topic sentence given to the students in order to be able to continue till the last student after it is completely written so a paragraph is made.

The result of the research shows that Streaming Sentence Technique can improve student paragraph writing skill. It is shown from class average score 54.14 in the first test has improved up to 60.55 in cycle I, in cycle II improve up to 67.75.

Based on the score getting, it can be concluded that Applying Streaming Sentence Technique in paragraph writing instruction can improve students' paragraph writing skill.

## ABSTRAK

### **Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf dengan Menggunakan Teknik Kalimat Mengalir Pada Siswa Kelas XI IS 3 SMA Negeri I X Koto Kabupaten Tanah Datar.**

*Oleh: Mariusniweti, (Bhs.Indonesia PPs UNP-2010).*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan bahwa keterampilan menulis paragraf siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan teknik kalimat mengalir pada kelas XI IS 3 SMA Negeri I X Koto Kabupaten Tanah Datar. Jumlah subjek penelitian ini adalah 20 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan.

Data penelitian berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari; 1) data mengenai sikap dan perilaku siswa dalam proses pembelajaran, 2) catatan lapangan. Data kuantitatif berupa dari; 1) data mengenai tindakan guru dalam proses pembelajaran, 2) data mengenai persepsi siswa terhadap pembelajaran, 3) data mengenai keterampilan siswa dalam menulis paragraf.

Teknik dan alat pengumpul data disesuaikan dengan jenis data. Data tentang tindakan guru, sikap, dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dikumpulkan dengan teknik observasi dengan alat pengumpul data berupa lembaran observasi. Data tentang persepsi terhadap pembelajaran dikumpulkan melalui angket. Alat pengumpul data berupa angket. Data tentang tingkat keterampilan menulis paragraf siswa dikumpulkan dengan tes. Alat yang digunakan adalah soal tes.

Data berupa hasil tes menulis paragraf diolah dengan menggunakan tabel penilaian dan penskoran. Selanjutnya dijumlahkan, dirata-ratakan dan dipersentasekan. Data tentang pelaksanaan pembelajaran dan persepsi siswa terhadap pembelajaran dipaparkan dan disimpulkan.

Proses yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa menggunakan teknik kalimat mengalir, diawali dengan memberikan sebuah kalimat topik. Kalimat topik tersebut diberikan kepada siswa untuk bisa dilanjutkan sampai ke siswa yang terakhir, setelah selesai ditulis maka jadilah sebuah paragraf.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik kalimat mengalir dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa. Ini terlihat pada perolehan rata-rata kelas nilai tes 54,15 pada tes awal meningkat menjadi 60,55 pada siklus I, pada siklus II meningkat menjadi 67,75.

Berdasarkan hasil perolehan nilai tersebut bisa disimpulkan bahwa dengan menerapkan teknik kalimat mengalir dalam pembelajaran menulis paragraf dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa.