ABSTRAK

Pengaruh Pemberian *Pretest* dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas X SMAN 3 Pariaman Tahun Pelajaran 2013/2014. FMIPA/Pend. Biologi. 2014. Penulis; Suryani 2010-15997.

Pembelajaran Biologi di SMAN 3 Pariaman yang masih didominasi oleh metode ceramah berdampak pada rendahnya kompetensi siswa, yang meliputi kompetensi kognitif, afektif, dan psikomotor. Salah satu cara untuk meningkatkan kompetensi siswa adalah dengan pemberian *pretest* dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS).* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *pretest* dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* terhadap kompetensi belajar biologi siswa kelas X SMAN 3 Pariaman.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 3 Pariaman. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*, sehingga terpilih kelas X_5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X_4 sebagai kelas kontrol. Instrumen penilaian kompetensi kognitif berupa tes hasil belajar (tes objektif), dan untuk kompetensi afektif dan psikomotor berupa mengisi lembaran observasi. Data kompetensi kognitif, afektif dan psikomotor dianalisis dengan uji t.

Hasil kompetensi kognitif yang diperoleh menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian *pretest* dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* berpengaruh terhadap kompetensi kognitif belajar biologi siswa. Pada kompetensi afektif diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian *pretest* dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* berpengaruh terhadap kompetensi afektif belajar biologi siswa. Sedangkan pada kompetensi psikomotor diperoleh hasil $t_{hitung} < t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian *pretest* dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* tidak berpengaruh terhadap kompetensi psikomotor belajar biologi siswa kelas X SMAN 3 Pariaman.