

ABSTRACT

New Writing Skills Improvement through Jigsaw Type Cooperative Learning Model Grade VIII D MTs Boarding School As-Salam Naga Beralih Kampar Regency.

Oleh: Mardiah, Bhs.Indonesia PPs UNP-2013

Based on initial observations in the field, the student news writing skills of MTs Boarding School As-Salam Naga Beralih Kampar regency are still low. This is caused by several factors, one of which is the selection of the learning model used is still the main choice in lecture learning. Another factor that comes from the students was the lack of motivation to write the story because it was thought that writing a story is a difficult activity. To correct this condition carried through Classroom Action Research Type Jigsaw Cooperative Learning Model.

Purpose of this research class action (1) Describing the process of improving the student skill in writing news items in class VIII D of class VIII D MTs Boarding School As-Salam Naga Beralih Kampar regency increases through Jigsaw cooperative learning model, and (2) describing the supporting factors improved writing skills class VIII D news MTs Boarding School As-Salam Naga Beralih Kampar regency increases through Jigsaw cooperative learning model. Classroom Action Research was conducted in two cycles. Each cycle through the stages of (1) planning, (2) actions, (3) observation, (4) reflection. The subjects were students of class VIII D Boarding School As-Salam Naga Switch Kampar regency.

The results of this study showed an increase in news writing skills class VIII D with respect to completeness of the content of the news (5w + IH), regularity of exposure, use of effective sentences, vocabulary used, the accuracy of using EYD, and attractiveness of headlines along with the formulation of several contributing factors in improving writing news class VIII D boarding School As-Salam Naga Beralih Kampar regency. Jigsaw cooperative learning model type is suitable for use by teachers in teaching students to write news. Teachers should choose appropriate learning steps in using the model of cooperative learning Jigsaw type news in the learning process.

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Berita melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas VIII D MTs Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kabupaten Kampar. *Oleh: Mardiah, Bhs.Indonesia PPs UNP-2013*

Berdasarkan pengamatan awal di lapangan, keterampilan menulis berita siswa MTs Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kabupaten Kampar masih rendah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah ketidaktepatan pemilihan model pembelajaran. Model pembelajaran yang digunakan masih ceramah menjadi pilihan utama dalam pembelajaran tersebut. Faktor lain yang berasal dari siswa adalah kurangnya motivasi untuk menulis berita karena ada anggapan bahwa menulis berita adalah kegiatan yang sulit. Untuk memperbaiki kondisi ini dilakukan Penelitian Tindakan Kelas melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini (1) mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII D MTs Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kabupaten Kampar melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan (2) mendeskripsikan faktor penunjang peningkatan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII D MTs Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kabupaten Kampar melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Penelitian Tindakan Kelas dilakukan dalam 2 siklus. Masing-masing siklus melalui 4 tahapan, yaitu (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi, (4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII D Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kabupaten Kampar.

Hasil penelitian ini menunjukkan terjadi peningkatan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII D dengan memperhatikan kelengkapan isi berita (5w+1H), keruntutan pemaparan, penggunaan kalimat efektif, kosa kata yang digunakan, ketepatan menggunakan EYD, dan kemenarikan judul berita serta dirumuskannya beberapa faktor penunjang dalam peningkatan menulis berita siswa kelas VIII D Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kabupaten Kampar. Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sangat cocok digunakan oleh guru dalam pembelajaran menulis berita siswa. Guru hendaknya memilih langkah pembelajaran yang tepat dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam proses pembelajaran berita.