

ABSTRAK

Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Kompetensi Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Padang.

Skripsi: FMIPA/ Pend. Biologi, 2014. Penulis; Suci Aulia Putri 2010-54866.

Penelitian ini dilatarbelakangi siswa mempunyai gaya belajar yang berbeda yakni gaya belajar visual, *auditorial* dan kinestetik. Guru umumnya mengajar dengan dua gaya belajar saja. Siswa mempunyai gaya belajar yang berbeda dengan gaya mengajar guru, akibatnya siswa mengalami kesulitan dalam menyerap informasi. Ini menyebabkan rendahnya hasil belajar biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar siswa dengan kompetensi biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Padang. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif. Analisis data menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment*. Selanjutnya dilakukan pengujian korelasi dengan menggunakan rumus t untuk mengetahui koefisien korelasi berarti atau tidak. Untuk melihat persentase sumbangan pengaruh gaya belajar siswa terhadap kompetensi biologi siswa dilakukan analisis menggunakan koefisien penentu/determinan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, angket, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya koefisien korelasi (t_{hitung}) gaya belajar siswa dengan kompetensi biologi yaitu sebesar 4,50 lebih besar dari t_{tabel} pada taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan $db = 40$ yaitu sebesar 1,68. Ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar siswa dengan kompetensi biologi siswa. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar siswa dengan kompetensi biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Padang.