

ABSTRAK

Analisis Pelaksanaan Program Percepatan (Akselerasi) untuk Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Padang.

FMIPA/Pendidikan Biologi. 2014. Penulis; Silviza Lovia 2010-18364.

Program pendidikan percepatan (akselerasi) merupakan salah satu program pendidikan yang bertujuan agar potensi yang dimiliki oleh siswa cerdas istimewa (CI) dapat dikembangkan dengan optimal. Kecenderungan pelaksanaan pembelajaran pada program akselerasi untuk dapat menyelesaikan masa *studi* siswa lebih cepat, masih belum mencapai tujuan tersebut. Berdasarkan hal itu, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program percepatan (akselerasi) untuk mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Padang. Penelitian yang dilakukan adalah pada tahap perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan evaluasi dan sikap siswa CI terhadap pelaksanaan program akselerasi di SMA Negeri 1 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang menggambarkan pelaksanaan program percepatan (akselerasi) untuk mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Padang. Subjek penelitian ini terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 2 orang guru, dan 43 siswa Kelas X dan XII dari kelas CI SMA Negeri 1 Padang. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari angket, kemudian dianalisis dengan statistik deskriptif (persentase). Analisis data penelitian yang dihasilkan menunjukkan variabel pelaksanaan pembelajaran biologi di kelas CI secara umum tergolong sangat baik dengan tahap perencanaan tergolong sangat baik. Tahap pelaksanaan pembelajaran tergolong baik, tahap pelaksanaan evaluasi dalam kategori sangat baik, dan sikap siswa terhadap pelaksanaan program percepatan pada mata pelajaran biologi tergolong baik. Salah satu kriteria pelaksanaan akselerasi yaitu eskalasi materi belum tercapai karena waktu pembelajaran yang singkat.