

ABSTRAK

Kompetensi Komunikatif di dalam Buku Teks Bahasa Inggris yang digunakan pada Tingkat Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Rejang Lebong.

Oleh: Liandry Melkasari, (Bhs.Inggris PPs UNP-2011).

Buku teks bahasa Inggris sangat berperan penting dalam kelas bahasa, tetapi masih ada buku-buku teks yang materinya kurang tepat terhadap standar kurikulum. Buku teks seharusnya mengacu pada standar kurikulum yang relevan dengan kebutuhan siswa. Di Sekolah menengah atas negeri tujuan materi ajar bahasa Inggris adalah untuk meningkatkan kompetensi komunikatif. Guru dan siswa dapat meningkatkan kompetensi komunikatif mereka apabila mereka menggunakan buku teks yang berkualifikasi baik dan sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh siswanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi buku-buku teks bahasa Inggris tingkat Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) guna menemukan sejauh mana tingkat kualifikasi buku-buku teks tersebut dalam aspek kompetensi komunikatif yang terdiri dari : kompetensi pembentuk wacana, kompetensi kebahasaan, kompetensi sosiokultural, kompetensi sikap dan kompetensi strategi. Rancangan penelitian ini mengacu kepada kurikulum 2006 dengan menggunakan analisis dokumen. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi.

Objek penelitian ini adalah seluruh buku teks yang digunakan oleh guru kelas satu, dua dan tiga tingkat SMAN di Kabupaten Rejang Lebong. Para guru di kabupaten Rejang Lebong sepakat dalam MGMP untuk menggunakan buku teks yang penerbitnya sama yaitu: Look Ahead kelas 1, Look Ahead kelas 2 dan Look Ahead kelas 3 yang diterbitkan oleh Erlangga. Untuk mengevaluasi buku-buku teks tersebut, penelitian ini menggunakan sebuah instrumen tentang kriteria evaluasi buku teks untuk aspek kompetensi pembentuk wacana, kompetensi kebahasaan, kompetensi sosiokultural, kompetensi sikap dan kompetensi strategi..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek kompetensi komunikatif yang disajikan dalam buku-buku teks yang digunakan oleh para guru di kabupaten rejang lebong pada kualifikasi baik. Pertama untuk penyajian kompetensi pembentuk wacana di dalam buku teks berada pada posisi sempurna. Kedua untuk penyajian kompetensi kebahasaan di dalam buku teks berada pada posisi baik walaupun masih kurang dalam penyajian fonologi atau lafal kata. Ketiga untuk penyajian sosiokultural di dalam buku teks yang mengacu pada kemampuan menyatakan pesan dengan benar dan berterima menurut konteks sosial budaya berada pada posisi baik. Selanjutnya penyajian pada aspek kompetensi sikap berada pada posisi sempurna. Terakhir penyajian pada aspek kompetensi strategi di dalam buku teks berada pada posisi sangat baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa alasan para guru menggunakan buku terbitan Erlangga, karena buku tersebut sudah sangat tepat dan memenuhi standar kurikulum terbaru yaitu KTSP.

ABSTRACT

Communicative Competence in English Textbooks used at Senior High Schools in Kabupaten Rejang Lebong

Oleh: Liandry Melkasari, (Bhs.Ingris PPs UNP-2011).

English Textbooks play an important role in many language classrooms, but there have been a lot of textbooks are not appropriate with the standard of curriculum. The textbook should hold all instrument based on curriculum needed by the students. At Senior High School the objective of English instruction is to develop communicative competence. The teacher and students can build and develop their communicative competence better if they use qualified textbook, which provides and support the materials needed. This research was aimed at evaluating English Textbooks for Senior High School in Kabupaten Rejang Lebong to find how the qualification of English textbooks in term communicative competence. There are five aspects in communicative competence namely discourse competence, linguistic competence, sociocultural competence, actional competence and strategic competence. The design of the research referred to curriculum 2006 evaluation using a document analysis. This research was a kind of evaluative research.

The object of this research was all English textbooks used by the teacher at first grade, second grade and third grade in Kabupaten Rejang Lebong. The use of English textbooks in Senior High School in Kabupaten Rejang Lebong is generally uniformity because there is MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) whereby the English teachers usually agree with other teachers in one regency to use the same materials that relate to the curriculum. All the teachers also follow the same syllabus. From this condition the teachers have to use the same textbook on each of the school. That is LOOK A HEAD published Erlangga. To evaluate the textbooks, this research used an instrument about criteria of evaluation textbooks in term discourse competence, linguistic competence, sociocultural competence, actional competence and strategic competence.

The finding showed that presentation in term communicative competence in textbooks used by the teachers in kabupaten Rejang Lebong was good. Firstly, presentation in term discourse competence in the textbooks was excellent. Secondly, presentation in term linguistic competence in the textbooks was good eventhough still lack of in phonology description. Thirdly, presentation in term sociocultural competence that referred to express messages appropriately within the overall social and cultural context was good. Next, presentation in term actional competence in the textbook was excellent. Last, presentation in term strategic competence was very good. So, the findings proved that the textbooks were published by Erlangga is very good in term communicative competence. That is the reason why the teacher use those textbooks, since it suits with the current curriculum demand, in this case KTSP.