

ABSTRAK

Hubungan Konsep Diri dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Sejarah Angkatan 2010 Universitas Negeri Padang. Oleh: Febriyanti M. Zoebir, 2008 – 05528.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya indeks prestasi mahasiswa sejarah angkatan 2010, dimana masih terdapat sebahagian mahasiswa yang memperoleh indeks prestasi dibawah 2,75, sedangkan syarat untuk mendaftar menjadi calon Pegawai Negeri Sipil sebahagian besar daerah tingkat II mensyaratkan indeks prestasi $> 2,75$. Rendahnya indeks prestasi mahasiswa diduga dipengaruhi oleh faktor konsep diri. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan antara konsep diri dengan indeks prestasi mahasiswa jurusan sejarah angkatan 2010 Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian ini tergolong *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan sejarah angkatan 2010 Universitas Negeri Padang sebanyak 121 mahasiswa. Pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik proposional random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 93 orang mahasiswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisa data yang digunakan yaitu rumus uji normalitas dengan rumus liliefors, uji hipotesis dengan rumus korelasi product moment

Hasil uji hipotesis dengan rumus product moment diperoleh nilai r hitung 0,524. sedangkan r tabel 0,202 hal ini berarti terdapat hubungan antara konsep diri dengan indeks prestasi mahasiswa sejarah angkatan 2010 Universitas Negeri Padang. Sumbangan konsep diri kepada indeks prestasi sebesar 27,46 % dengan interpretasi dalam kategori berhubungan rendah. Konsep diri positif dimana $r_{hitung} (0,525) > r_{tabel} (0,202)$ dengan signifikansi 0,05. Hal ini berarti konsep diri positif memiliki hubungan yang positif terhadap indeks prestasi mahasiswa dengan memberikan sumbangan sebesar 27,56%. Sedangkan konsep diri negatif dimana $r_{hitung} (0,383) > r_{tabel} (0,202)$ dengan signifikansi 0,05. Hal ini berarti konsep diri negatif memiliki hubungan yang positif terhadap indeks prestasi mahasiswa dengan memberikan sumbangan sebesar 14,67%. Dapat disimpulkan bahwa konsep diri memiliki sumbangan yang positif bagi mahasiswa dalam memperoleh hasil belajar yang optimal walaupun sumbangan tersebut diinterpretasikan dalam kategori rendah.. Untuk mendapatkan indeks prestasi yang optimal, diharapkan mahasiswa lebih percaya diri terhadap kemampuan yang dimilikinya dan memperhatikan konsep diri dengan cara melatih dan membiasakan diri untuk mengenal dan memahami diri sendiri