

ABSTRAK

Kurniawan, 2009. Peningkatan Kemampuan Mendengar Mahasiswa Dengan Menggunakan strategi DVD-SLL Pada mahasiswa Angkatan Pertama Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Lancang Kuning Pekanbaru. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian tindakan kelas tentang penerapan strategi DVD-SLL dalam meningkatkan kemampuan listening comprehension mahasiswa angkatan pertama kelas A pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Lancang Kuning Pekanbaru. Pada studi pendahuluan, penulis menemukan ada sekitar 48,60 % mahasiswa yang memiliki kemampuan listening komprehension yang baik atau sekitar 51,40 % mahasiswa yang rendah kemampuan listening komprehensionnya. Untuk itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan mempergunakan Strategi DVD-SLL untuk meningkatkan kemampuan listening komprehension mahasiswa . Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk menjelaskan apakah Strategi DVD-SLL memberikan peningkatan terhadap kemampuan listening komprehension mahasiswa dan faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini dilaksanakan dikelas A pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Lancang Kuning Pekanbaru. Pada penelitian ini, 31 orang mahasiswa telah diajarkan mata kuliah listening comprehension dengan menggunakan strategi DVD-SLL yang terdiri dari tiga siklus selama enam minggu (enam kali pertemuan). Peneliti mengadakan pengamatan, catatan lapangan, dan tes listening komprehension yang diambil dari buku TOEFL CBT Baron edisi ke11.

Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan listening komprehension mahasiswa meningkat pada setiap siklusnya. Pada siklus pertama, persentase siswa yang memiliki kemampuan listening komprehension mulai membaik sebanyak 49,68%. Pada siklus kedua, kemampuan listening komprehension mahasiswa menjadi 53,76 %. Namun, hasil ini dirasa belum memuaskan, sehingga dilanjutkan ke siklus ketiga. Pada siklus ini, kemampuan listening komprehension mahasiswa menjadi 67,92%. Artinya ada peningkatan kemampuan siswa sebanyak 18,24 % dari siklus pertama ke siklus ketiga.

Kesimpulan bahwa penggunaan strategi DVD-SLL dapat meningkatkan kemampuan listening komprehension mahasiswa , oleh karena itu perlu bagi dosen dan atau guru bahasa Inggris untuk mengembangkan strategi ini kepada dosen dan atau guru bahasa inggris lain sebagai salah satu strategi yang dapat meningkatkan kemampuan listening komprehension mahasiswa .

ABSTRACT

Kurniawan, 2009. Improving the Freshmen Listening Comprehension by using DVD-SLL Strategy at FKIP Lancang Kuning University Pekanbaru. Thesis. English Education Section, Language Education Program, Graduate Program of State University of Padang.

This is an action research on the use of DVD-SLL strategy in improving freshmen listening comprehension at English department of FKIP Lancang Kuning University Pekanbaru. Based on the preliminary study, the researcher found 48,60 % students who had good listening comprehension or about 51,40 % students had low listening comprehension. So that, the researcher conducted classroom action research by using DVD-SLL strategy to improve students' listening comprehension. The purpose of the action research is to explain whether DVD-SLL strategy improves students' listening comprehension and what factors influence it.

This research was conducted in listening comprehension of freshmen students class A English department of FKIP Lancang Kuning University Pekanbaru. In this research, thirty one students were taught listening comprehension subject by using DVD-SLL strategy in three cycles for six weeks (six meetings). During the process there were observed and tested by using observation checklist, field notes, and listening comprehension test taken from TOEFL CBT form, Barron's 11th edition.

The result of this research shows that the students' listening comprehension increased in each cycle. In the first cycle, the percentage of students' listening comprehensions was 49,68%.. In the second cycle, the increasing of students' listening comprehension was 53,76 %.. But, the result was not satisfactory yet, so the research continued to the cycle three. The result of the students' listening comprehension was 67,92%. It means that there is an increasing of students' listening comprehension about 18,24 % from cycle one to cycle three.

In conclusion, the use of DVD-SLL strategy could increase the students' listening comprehension, so that, it is needed for the English lecturer or teacher to spread the strategy to other English lecturer or teachers as one of the strategies that can improve students' listening comprehension.