

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Narasi Sugestif Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 1 Baso Kabupaten Agam

Oleh: Rita Wedia/ 2014

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Baso Kabupaten Agam setelah penggunaan teknik *mind mapping*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Baso Kabupaten Agam sebelum penggunaan teknik *mind mapping*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Baso Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi eksperiment*). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X.1 yang berjumlah 22 siswa. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Baso Kabupaten Agam sesudah dan sebelum penggunaan teknik *mind mapping*. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk menganalisis pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Baso Kabupaten Agam.

Hasil penelitian ini didapatkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, nilai rata-rata keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Baso setelah penggunaan teknik *mind mapping* tergolong baik (78,18). *Kedua*, nilai rata-rata keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Baso sebelum penggunaan teknik *mind mapping* tergolong lebih dari cukup (67,50). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2$ karena $t_{hitung} = 3,017$ dan $t_{tabel} = 1,68$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya nilai rata-rata siswa setelah penggunaan teknik *mind mapping* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa sebelum penggunaan teknik *mind mapping*.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *mind mapping* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Baso Kabupaten Agam. Dengan kata lain, keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Baso Kabupaten Agam setelah penerapan teknik *mind mapping* lebih baik daripada sebelum penerapan teknik *mind mapping*. Hal tersebut juga terbukti saat proses pembelajaran setelah penerapan teknik *mind mapping* berlangsung, kegiatan pembelajaran berlangsung tenang dan siswa lebih aktif dalam mengerjakan tes yang diberikan.