

ABSTRAK

The Effect of *Syntax Surgery Strategy* in Teaching Reading a Descriptive Text Toward Students' Reading Comprehension at SMPn 2 Harau

Oleh: Risto Veni/ 2014

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan *Syntax Surgery Strategy* dalam pengajaran membaca *descriptive text* memberikan dampak yang signifikan terhadap pemahaman membaca pada siswa SMPn 2 Harau dibandingkan dengan tanpa *Syntax Surgery Strategy*. Untuk menjawab pertanyaan itu, dilakukan eksperimen pada dua kelas yang mempunyai kemampuan seimbang.

Desain penelitian ini menggunakan *experimental research* yang berlangsung dalam 6 x pertemuan. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII SMPn 2 Harau, dimana kelas VIII.2 yang berjumlah 29 siswa merupakan kelas kontrol dan kelas VIII.1 yang berjumlah 29 siswa merupakan kelas eksperimen. Selanjutnya siswa diberikan tes akhir berbentuk pilihan ganda. Hasilnya dijadikan sebagai data yang akan digunakan untuk melihat perbandingan hasil kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 79,1 : 72,5. Berdasarkan analisa statistik menggunakan rumus *Gay*, maka diperoleh nilai *t-value* (2,65) lebih besar dari nilai *t-table* (2,003). Hasil tersebut menyatakan bahwa terdapat perbedaan nilai pada kedua kelompok, secara signifikan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa *Syntax Surgery Strategy* memberikan dampak yang signifikan terhadap pemahaman membaca siswa dibandingkan dengan tanpa *Syntax Surgery Strategy* dapat diterima.