

## ABSTRAK

### **Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh**

**Oleh: Ristia Yelson Putri/ 2014**

Tujuan pelaksanaan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan dan menganalisis penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh. *Kedua*, mendeskripsikan dan menganalisis keterampilan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh, dan *Ketiga*, mendeskripsikan dan menganalisis hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini tergolong penelitian kuantitatif. Tergolong kuantitatif karena data yang diolah menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran data, dan penampilan hasilnya. Metode yang digunakan adalah metode analisis. Metode ini bertujuan untuk menganalisis hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh. Desain yang digunakan adalah desain korelasional. Desain korelasional bertujuan untuk menganalisis hubungan penguasaan kosakata dengan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 220 siswa dengan jumlah sampel berjumlah 44 orang yang dipilih melalui teknik *random sampling*. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui 2 tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data penguasaan kosakata, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis narasi ekspositoris.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal berikut ini. *Pertama*, penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,09). *Kedua*, keterampilan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh berada pada kualifikasi baik (79,27). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh pada taraf signifikansi 95% dengan derajat kebebasan  $n-2$  ( $44-2=42$ ). Dengan demikian,  $H_0$  dalam penelitian ini ditolak, sedangkan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 2,21 lebih besar dari 2,01.